

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

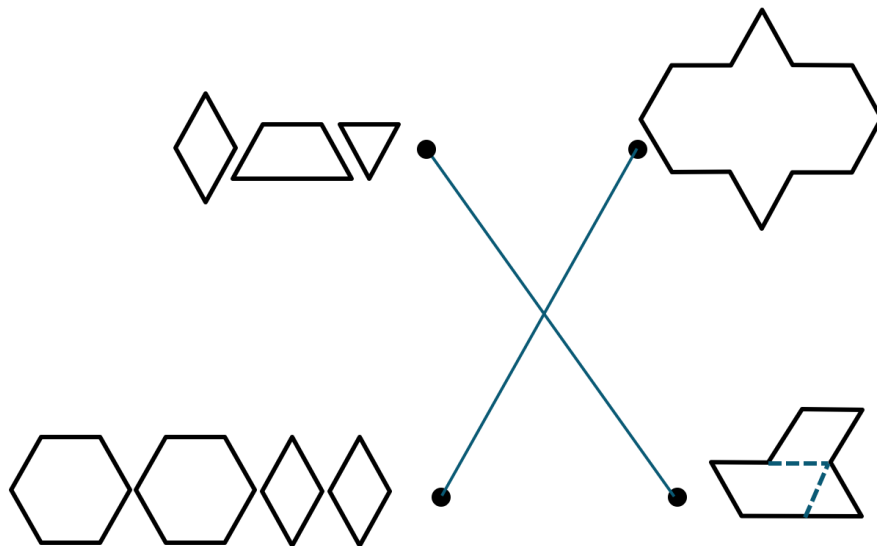
En los próximos días, en nuestra clase de matemáticas usaremos figuras para formar otras figuras. Por ejemplo, los estudiantes descubrirán que pueden formar un rectángulo al combinar dos cuadrados. Luego, explorarán maneras de descubrir las figuras escondidas dentro de una figura más grande, con lo cual obtienen una introducción a los rompecabezas.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Emparejar un grupo de figuras con la figura que puede formarse al juntar las figuras del grupo.
- Usar triángulos pequeños para formar otras figuras. Dibujar líneas para mostrar en dónde podrían encajar los triángulos dentro de la nueva figura.
- Usar una regla para dibujar líneas rectas a través de una figura a fin de crear figuras más pequeñas o diferentes.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 5)*

Empareja cada grupo de figuras del lado izquierdo con la figura que puede formarse al juntar todas las figuras del grupo.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Anime a su hijo/a a dibujar figuras (p. ej., círculos, triángulos) o a buscar ejemplos de objetos bidimensionales y tridimensionales en la casa (p. ej., papel, naranja, caja de pañuelos de papel).
- Cree una figura más grande cortando y pegando figuras más pequeñas, o juntando objetos reales. Pídale a su hijo/a que saque de la tarea los triángulos para recortar. Anímelo/a a usar los triángulos para crear figuras más grandes.
- Invite a su hijo/a a armar un rompecabezas con usted.