

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En los próximos días, en nuestra clase de matemáticas ampliaremos nuestros conocimientos sobre las **figuras bidimensionales** y **tridimensionales**. Para empezar, los estudiantes escucharán y seguirán las instrucciones del maestro para crear figuras bidimensionales (usando arcilla y palitos para revolver el café). Luego, usarán sus figuras bidimensionales para crear figuras tridimensionales.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Seguir una serie de instrucciones para completar y crear figuras.
- Trazar y dibujar figuras.
- Dibujar elementos del mundo real que sean figuras tridimensionales.
- Seguir una serie de instrucciones para identificar figuras usando números ordinales (p. ej., primero, segundo, tercero).

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 4)*

Colorea de rojo la 2.^a ☆.

Colorea de azul la 4.^a ☆.

Colorea de verde la 6.^a ☆.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Invite a su hijo/a a seguir una serie de instrucciones de tres pasos usando las palabras *primero*, *segundo* y *tercero*. Por ejemplo, Ud. podría decir: “Primero, párate. Segundo, aplaude una vez. Tercero, zapatea dos veces”.
- Diga los nombres de algunas figuras bidimensionales y tridimensionales (p. ej., círculos y cubos), y pídale a su hijo/a que encuentre ejemplos de cada figura en la casa. Por ejemplo, su hijo/a podría encontrar una caja de pañuelos de papel y decir: “¡Esto tiene forma de cubo!”.
- Invite a su hijo/a a reunir 10 juguetes pequeños u otros objetos, y anímelo a colocarlos en fila. Pregúntele cuál es la ubicación de cada objeto de la fila usando números ordinales. Por ejemplo, podría preguntarle: “¿Cuál es el segundo objeto?”.

VOCABULARIO

Figuras bidimensionales: figuras cerradas (p. ej., cuadrados, rectángulos, círculos, triángulos, hexágonos) que tienen ancho y altura, pero no tienen profundidad. También se conocen como figuras planas.



Figuras tridimensionales: objetos (p. ej., cilindros, esferas, conos, cubos) que tienen ancho, altura y profundidad. También se conocen como figuras sólidas.

