

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

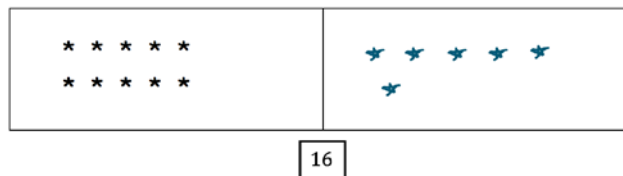
Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas continuaremos trabajando con los números entre 11 y 19. Los estudiantes escribirán enunciados de suma con 10 unidades y unas cuantas unidades más. Para empezar, encontrarán la cantidad total (13) usando las partes (p. ej.: 10, 3). Luego, basándose en una parte y en la cantidad total (3, 13), determinarán la cantidad de la otra parte (10). Por último, compararán las unidades en dos números diferentes entre 11 y 19 para determinar cuál de los números es mayor.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Dibujar estrellas en el vínculo numérico para mostrar el número como 10 unidades y unas cuantas unidades más, y escribir dos enunciados de suma correspondientes.
- Completar un vínculo numérico y un enunciado numérico correspondientes. Dibujar la cantidad de objetos que corresponda a la parte desconocida.
- Al comparar dos grupos, completar el vínculo numérico para cada grupo y escribir una marca de verificación junto al grupo que tenga más elementos.
- Dibujar una imagen que corresponda a una historia. Escribir un enunciado de suma y completar el vínculo numérico correspondiente.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 20)

Dibuja estrellas para mostrar el número como vínculo numérico de 10 unidades y unas cuantas unidades más. Muestra la cantidad total de estrellas como dos enunciados de suma de 10 unidades y unas cuantas unidades más.



$$10 + 6 = 16$$
$$16 = 10 + 6$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Invite a su hijo/a a reunir 20 juguetes pequeños u otros elementos para contar (p. ej.: centavos, frijoles). Pídale a su hijo/a que cierre los ojos mientras Ud. organiza entre 11 y 20 elementos en grupos de 10 unidades y unas cuantas unidades más. Anime a su hijo/a a que cuente los elementos y escriba dos enunciados de suma que correspondan. Por ejemplo, si Ud. le mostrara un grupo de 10 unidades y 4 unidades más, su hijo/a escribiría $10 + 4 = 14$ y $14 = 10 + 4$.
- Invite a su hijo/a a reunir 20 juguetes u otros elementos para contar. Dígale un número entre 11 y 19 y anímelo/a que descomponga el número en dos partes, organizando los elementos en grupos de 10 unidades y unas cuantas unidades más. Haga que su hijo/a se cubra los ojos y esconda una parte con la mano. Luego, pídale que le diga cuál es la parte escondida.
- Organice un juego para dos personas con una baraja. Quite los reyes, las reinas, las jotas y los comodines. Luego, divida la baraja en exactamente dos partes, colocando una mitad frente a cada jugador con el anverso hacia abajo. Ambos jugadores tomarán la primera carta de sus respectivas pilas, manteniendo todas las cartas en la misma posición. Uno de los jugadores dirá “¡En sus marcas, listos, fuera!” y ambos jugadores darán vuelta a las cartas que tomaron para ver el anverso. El primer jugador que indique el número mayor se quedará con ambas cartas. Juegue varias veces, y cuando ya no queden cartas, el jugador que tenga la mayor cantidad de cartas ganará.