

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas pasaremos de los números entre 11 y 19 a contar hasta 100. Para empezar, los estudiantes contarán de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, hasta y desde 100, tanto del modo regular como con el método Say Ten. Luego, contarán de 1 en 1 hasta 100, lo cual enfatiza la repetición una y otra vez de la conocida secuencia numérica de 1 a 9 a medida que cuentan cada decena.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Contar hacia atrás de 10 en 10.
- Contar hacia adelante y hacia atrás de 1 en 1 a partir de un número determinado.
- Dibujar más puntos para que correspondan a un número determinado.
- Usar la representación en papel del ábaco Rekenrek para contar y colorear cantidades específicas de círculos.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 16)

Cuenta de 1 en 1 hacia adelante y hacia atrás.

↑	78		79	↓
	77		78	
	76		77	
	75		76	
	74		75	

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Invite a su hijo/a a jugar al semáforo. Para empezar, dibuje un punto verde y uno rojo en una hoja de papel. Escriba un número para arrancar debajo del punto verde y un número para parar debajo del punto rojo. Cuando Ud. diga “¡verde!”, su hijo/a empezará a contar a partir del número debajo del punto verde y parará al llegar al número debajo del punto rojo. NOTA: se anticipa que los estudiantes puedan contar hasta el 100 en kindergarten. Rete a su hijo/a a que cuente más de 100.
- Invite a su hijo/a a contar usando el método Say Ten. Primero diga un número entre 20 y 100 del modo regular. Luego, pídale a su hijo que diga el mismo número con el método Say Ten. Por ejemplo, si Ud. dice “73”, su hijo dirá “7 diez 3”.
- Juegue a aplaudir y golpetear. El compañero A aplaude y golpetea con los dedos para representar un número. Cada aplauso representa el 10 y cada golpeteo de un dedo representa el 1. El compañero B luego dice el número con el método Say Ten y de la forma regular. Por ejemplo, si el compañero A aplaude 6 veces y golpetea 8 veces, el compañero B dice “6 diez 8, 68”. Tórnese con su hijo/a cambiando el papel de compañero A a B.