

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

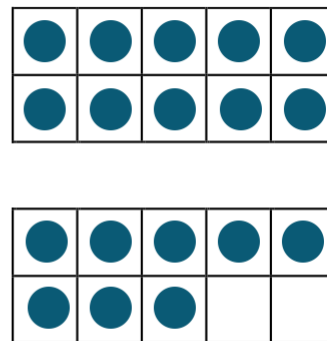
Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas continuaremos trabajando con los números del 11 al 19, contando objetos organizados de diversas formas. Para empezar, los estudiantes armarán escaleras con un número determinado de escalones hasta 20 usando cubos entrelazables y enfocándose en el patrón de 1 más. Luego, trabajarán con matrices y configuraciones circulares, descomponiendo los números del 11 al 19 en 10 unidades y unas cuantas unidades más para responder cuántos hay.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Colorear una imagen de uñas de las manos o de bolitas que corresponda a un vínculo numérico.
- Escribir los números que faltan y luego contar y dibujar X y O para completar los patrones de 1 más y 1 menos.
- Contar objetos y dibujar puntos para mostrar la misma cantidad en 2 cuadrículas de 10. (Ver la Muestra de un problema).
- Contar los objetos de un grupo y escribir cuántos hay.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 14)*

Cuenta las estrellas. Dibuja puntos para mostrar el mismo número en ambas cuadrículas de 10.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Invite a su hijo/a a practicar los números entre 11 y 19 diciéndolos con el método Say Ten. Para empezar, diga un número entre 11 y 19 del modo regular, por ejemplo: “15”. Rete a su hijo/a a que diga el número con el método Say Ten: “diez 5”. Siga jugando y dele a su hijo/a una combinación de números entre 11 y 19 para que los diga de otra manera.
- Invite a su hijo/a a reunir 20 frijoles, centavos o juguetes pequeños. Pídale que cierre los ojos mientras usted organiza 11 a 20 elementos en un círculo. Anímelo/a a que cuente los elementos y diga cuántos hay contando tanto del modo regular como con el método Say Ten.
- Diga un número entre 11 y 19 con el método Say Ten o del modo regular, y anime a su hijo/a a que le muestre el número organizando juguetes pequeños u otros elementos en grupos de 5.