

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

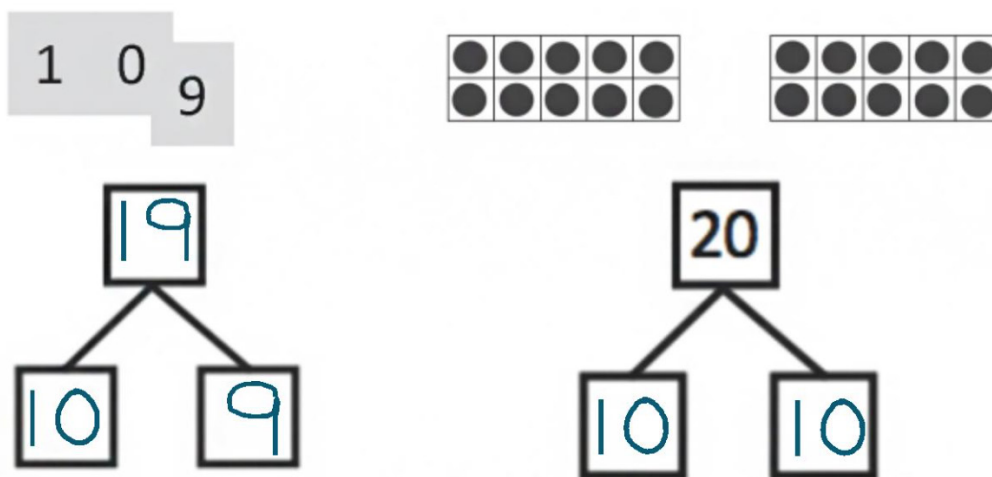
Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas seguiremos trabajando con los números del 11 al 19 usando **tarjetas de esconder el cero** y vínculos numéricos para resaltar el diez en los números de 11 a 19. De nuevo se pedirá a los estudiantes que descompongan un número usando un vínculo numérico, esta vez uno que muestre 10 unidades y unas cuantas unidades más para indicar las partes. No se pedirá a los estudiantes que sumen, sino que solo se concentren en comprender el significado del dígito 1 en el lugar de las decenas en los números de 11 a 19. Por ejemplo, deben comprender que el 1 en el número 13 representa 10.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Escribir y dibujar los números de 11 a 19 con ayuda de las tarjetas de esconder el cero.
- Mostrar un número con las tarjetas de esconder el cero y escribir el vínculo numérico. Dibujar un número de 11 a 19 usando 10 unidades y unas cuantas unidades más con el método de grupos de 5.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 7)*

Mira las imágenes en las tarjetas de esconder el cero y en las tarjetas de grupos de 5. Escribe cada uno de los números que muestran las tarjetas en forma de vínculo numérico.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](https://www.GreatMinds.org).

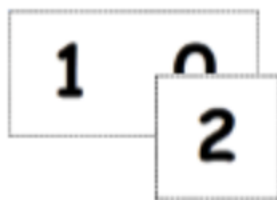
CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Use una baraja para jugar con su hijo/a. Quite las jotas, las reinas, los reyes y los comodines. Asigne a los ases un valor de 1. Pase a cada jugador una carta de cualquier pinta con 10 unidades y colóquelas mostrando el anverso. Coloque el resto de la baraja con el reverso hacia arriba. Pídale a su hijo/a que tome una carta de la baraja, le dé la vuelta y la coloque junto a la carta con 10 unidades. Haga Ud. lo mismo, colocando la carta que saque junto a la de 10 unidades. Túrnese con su hijo/a diciendo cuánto suman las dos cartas, usando tanto el conteo regular como el método Say Ten. El jugador con la cantidad total más grande se quedará con las dos cartas que tengan números distintos de 10. Siga jugando hasta que se agoten las cartas. El jugador que tenga la mayor cantidad de cartas al final será el ganador. Juegue de nuevo, pero esta vez será el jugador que tenga la cantidad total más pequeña quien se quedará con las cartas.
- Invite a su hijo/a a que saque sus tarjetas de esconder el cero. Diga o escriba un número entre 11 y 19. Rete a su hijo/a a que le muestre el número usando las tarjetas de esconder el cero.
- Invite a su hijo/a a reunir 20 juguetes pequeños o elementos para contar (p. ej.: centavos, frijoles). Diga un número entre 11 y 19 con el método Say Ten y del modo regular. Anime a su hijo/a a que le muestre la misma cantidad de objetos agrupándolos en 10 unidades y unas cuantas unidades más.

REPRESENTACIONES

Tarjetas de esconder el cero: tarjetas que pueden reunirse o separarse para mostrar claramente el valor de cada dígito en un número (p. ej.: 1 diez y 2 unos en el número 12).

Tarjeta de esconder el cero
(anverso)



Tarjeta de esconder el cero
(reverso)

