

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas empezaremos a aprender sobre patrones de la suma de 0 y 1. Al principio, los estudiantes usarán una **recta numérica** para mostrar la relación inversa de suma y resta al agregar y luego quitar la misma cantidad de elementos de un grupo. Por ejemplo: “Hay nueve mariquitas. Otra mariquita se paró en una hoja y ahora había 10 mariquitas en la hoja. Una mariquita voló. Otra vez había 9 mariquitas en la hoja”. ($9 + 1 = 10$; $10 - 1 = 9$). Luego, los estudiantes van a explorar el hecho de que al sumar o restar cero no cambia el número original. Después, usarán los grupos de 5 para determinar cuántos elementos faltan para llegar a 10. Por último, los estudiantes usarán lo que saben acerca de una relación de parte a parte a todo para representar y enseñarle a otros usando una tira de cubos entrelazables.

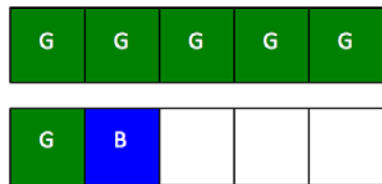
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Resolver problemas de suma y resta dentro de historias “saltando” con los dedos por una recta numérica para mostrar las historias y luego completar oraciones numéricas que correspondan a las historias.
- Usar dibujos de grupos de 5 y vínculos numéricos para resolver problemas de suma.

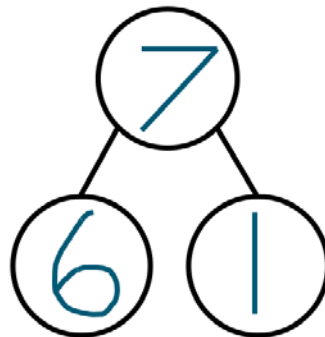
MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 38)

Sigue las instrucciones para colorear el grupo de 5. Luego, completa la oración numérica y el vínculo numérico correspondiente.

Colorea 6 cuadros de color verde y 1 cuadro de color azul.



$$\underline{6} + \underline{1} = \underline{7}$$



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Invite a su hijo/a a lanzar un dado y sumar 1 al número que resulte usando una oración numérica. Por ejemplo, si el número resultante es 4, su hijo/a diría: $4 + 1 = 5$.
- Invite a su hijo/a a reunir 10 objetos y organizarlos en grupos de 5. Pídale que cierre los ojos y esconda algunos objetos. Anime a su hijo/a a decir y escribir una oración de suma que corresponda al resultado. Por ejemplo, si Ud. escondiera 6 objetos, la oración de suma correspondiente sería $4 + 6 = 10$, o bien $6 + 4 = 10$.
- Anime a su hijo/a a usar la recta numérica de una página de su tarea o a que dibuje una en papel. Cuenten juntos historias de suma y resta mientras su hijo/a usa sus dedos para “saltar” por la recta numérica. Por ejemplo, diga: “Alika tiene 7 lápices verdes y 2 lápices morados. ¿Cuántos lápices tiene Alika en total?”. Invite a su hijo/a a saltar con su dedo al 7 y luego hacia adelante 2 espacios más. Pregúntele: “¿En qué número se paró tu dedo? ¿Puedes pensar en una oración numérica que corresponda a la historia?”.

REPRESENTACIONES

Recta numérica: una herramienta para contar con un cambio de color después del 5, con lo cual los números del 6 al 10 son fáciles de reconocer.

