

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En los próximos días, en nuestra clase de matemáticas empezaremos a aprender sobre la suma con totales de 9 y 10. Al principio, los estudiantes recibirán todos los números en una historia y escribirán un enunciado de suma que corresponda. Dado que no tienen que hallar una respuesta de número desconocido, pueden centrarse en lo que representa cada número en el enunciado de suma. Luego, trabajarán con historias de números en las que no se conocen las respuestas. En algunos problemas de suma se proporciona un par de números y se pide a los estudiantes averiguar el total. Otros problemas de suma comienzan con un total y se pide a los estudiantes que hallen un par de números que correspondan al total. Por ejemplo: “Hay 9 crayones. Algunos de ellos están en una taza y los demás están sobre el escritorio. Escribe un enunciado numérico que muestre cuántos crayones podría haber dentro de una taza y sobre el escritorio”. En este ejemplo, $9 = 2 + 7$ es una de las respuestas correctas, pero hay varias más.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Escribir un vínculo numérico y un enunciado de suma que corresponda a una imagen, con el total tanto a la izquierda ($10 = 3 + 7$) como a la derecha ($3 + 7 = 10$).
- Dibujar una imagen y usar la suma para hallar las respuestas en historias numéricas.
- Escoger formas de descomponer 9 y 10, y escribir enunciados de suma que correspondan.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 31)*

Lina tiene 6 galletas con chispas de chocolate y 3 galletas de azúcar. ¿Cuántas galletas tiene en total?



$$\underline{6} + \underline{3} = \underline{9}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Invite a su hijo/a a reunir 9 o 10 objetos. Cuenten historias juntos sobre separar y reunir los objetos y escriban enunciados de suma que correspondan. Por ejemplo: “Hay 9 camiones de juguete, 5 son verdes y 4 son rojos. Escribe un enunciado numérico que corresponda a la historia”. ($9 = 5 + 4$)
- Cuénteles a su hijo/a una historia en la que el total sea 9 o 10. Por ejemplo: “Hay 8 osos en una cueva. Cuando empieza a llover, 1 oso más entra a la cueva para refugiarse de la lluvia. ¿Cuántos osos hay en la cueva ahora?”. Anime a su hijo/a a decir un enunciado numérico que corresponda a la historia. ($8 + 1 = 9$)
- Invite a su hijo/a a colocar 9 o 10 centavos en una taza, sacuda la taza y luego derrame los centavos. Anime a su hijo/a a que diga una oración de suma que corresponda a la cantidad total de caras y sellos mientras Ud. escribe la oración. Por ejemplo, si 6 centavos caen en cara y 3 centavos caen en sello, el enunciado numérico que corresponde es $6 + 3 = 9$.