

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

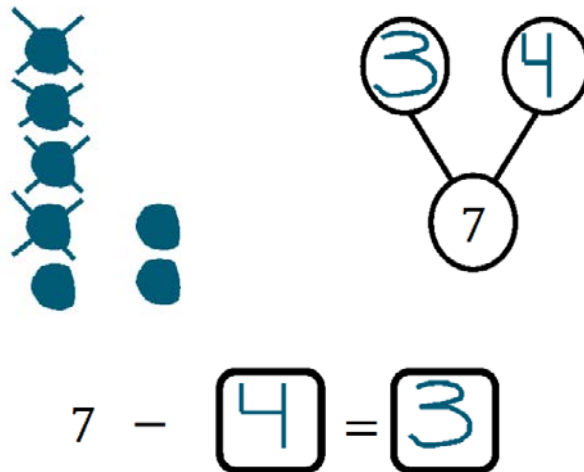
Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas comenzaremos a aprender sobre la resta de totales de 6, 7 y 8. Comenzaremos por quitar físicamente un objeto o tachar un dibujo para ayudar a los estudiantes a comprender la diferencia entre suma y resta. Los estudiantes primero reciben todos los números en una historia de resta y escriben una oración de resta que corresponda. Esta actividad les permite enfocarse únicamente en saber lo que representa cada número en la oración de resta. Luego, los estudiantes resolverán historias de números en las que la respuesta no se conoce. Los estudiantes usarán de nuevo grupos de 5 para hallar respuestas con mayor rapidez.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Tachar un número determinado de objetos en un grupo y escribir cuántos quedan.
- Emparejar una oración completa de resta a un dibujo.
- Usar dibujos, incluyendo dibujos de grupos de 5, para resolver problemas de resta.
- Escribir un vínculo numérico que corresponda a una oración de resta.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 23)*

Escribe 7 puntos en un grupo de 5. Tacha 4 puntos. Completa el vínculo numérico y la oración numérica correspondientes.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Invite a su hijo/a a reunir 6, 7 u 8 objetos pequeños. Juntos, cuenten historias sobre quitarlos y escriban oraciones de resta correspondientes. Por ejemplo: “Hay 7 ranas sobre un tronco, 4 ranas saltan al agua. Ahora hay 3 sobre el tronco”. ($7 - 4 = 3$)
- Coloque 6, 7 u 8 monedas de un centavo en una taza. Sacuda la taza y luego derrame las monedas. Anime a su hijo/a a escribir una oración de resta que corresponda al número de caras y sellos que aparezcan. Por ejemplo: si 6 monedas salen cara y 2 salen sello, su hijo/a podría escribir $8 - 6 = 2$ u $8 - 2 = 6$. Recuérdele a su hijo/a que una historia de descomponer es diferente a una de quitar porque en una historia de descomponer no se quita ninguna de las partes.
- Dígale a su hijo/a que cierre los ojos mientras usted separa 6, 7 u 8 objetos pequeños (p. ej.: frijoles o monedas de un centavo) en 2 partes y esconde cada parte en cada una de sus manos. Diga el total. Luego, muéstrole cuántos objetos, o qué parte tiene en una mano. Pregúntele: “¿Cuántos están escondidos en la otra mano? ¿Cuál es la otra parte?”.

VOCABULARIO

Quitar: separar un número entero, o un total, en partes y retirar una parte; restar una parte de un número del total. Por ejemplo: había 5 niños y niñas; 3 niñas se fueron a casa y quedaron 2 niños.