

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas empezaremos a aprender sobre la suma con totales de 6, 7 y 8. Los estudiantes recibirán primero todos los números en una historia y escribirán un enunciado de suma que corresponda a la historia. Dado que no tienen que encontrar un número desconocido como respuesta, pueden enfocarse en lo que cada número representa en el enunciado de suma. Luego, encontrarán las respuestas en historias de números en las que se desconoce el total. Por ejemplo: “Había 4 gatitos jugando en el jardín. Dos gatitos más vinieron al jardín. ¿Cuántos gatitos están ahora jugando en el jardín?”. Algunos enunciados de suma empiezan con un total y piden que los estudiantes encuentren un par de números que corresponda al total. Por ejemplo: “Hay 8 juguetes. Algunos están en el estante y el resto está en una caja de juguetes”. En este ejemplo, $8 = 6 + 2$ es una respuesta correcta, pero hay varias más.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Escribir vínculos numéricos y enunciados numéricos que correspondan a un dibujo.
- Escribir enunciados de suma que correspondan a un dibujo, con el total a la izquierda ($7 = 4 + 3$) y a la derecha ($4 + 3 = 7$).
- Hacer un dibujo y usar la suma para encontrar las respuestas en historias de números.
- Escoger una manera de separar 6, 7 u 8 y escribir un enunciado de suma que corresponda.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 13)*

Completa los enunciados de suma para que correspondan al dibujo.

Hay 6 autos en la calle; 2 autos son azules y 4 son anaranjados.



$$\boxed{6} = \boxed{4} + \boxed{2}$$

$$\boxed{6} \text{ is } \boxed{4} \text{ and } \boxed{2}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Invite a su hijo/a a reunir 6, 7 u 8 objetos pequeños. Pídale que los separe en dos grupos y que cuente una historia sobre reunirlos y que diga o escriba un enunciado de suma que corresponda. Por ejemplo, si crea grupos de 7 y 1, su hijo/a puede decir: “Hay 7 perritos jugando. Viene otro perrito a jugar. Ahora hay 8 perritos jugando. La oración es $7 + 1 = 8$ ”.
- Coloque 6, 7 u 8 monedas de un centavo en una taza. Sacuda la taza y luego derrame las monedas. Escriba una oración de suma que corresponda al número de caras y sellos. Por ejemplo, si una moneda cae en cara y cinco monedas caen en sello, la oración correspondiente es $6 = 1 + 5$.
- Proporcione una situación cuyo total sea 6, 7 u 8. Por ejemplo, Ud. puede decir: “Hay 8 vehículos en la carretera. Algunos son camiones y otros son coches. Di y escribe algunos enunciados de suma para mostrar cuántos podría haber de cada uno”. Repita con unas cuantas situaciones diferentes. Túrnese con su hijo/a para escribir y decir los enunciados de suma correspondientes.