

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas se usarán objetos, números y vínculos numéricos para descomponer los números 6, 7 y 8 en pares de números. Los estudiantes usarán objetos para representar múltiples historias cada vez con el mismo total, y descubrirán que pueden descomponer el total de muchas maneras diferentes. Por ejemplo: 6 es 5 y 1, pero también es 4 y 2, 3 y 3, y 6 y 0. Tal como lo hacen los cinco dedos de una mano, los **grupos de 5** ayudan a los estudiantes a ver que 5 es parte de 6, 7 y 8. Considerar los números del 6 al 8 como 5 y algunos más ayuda a los estudiantes a recordar pares de números.

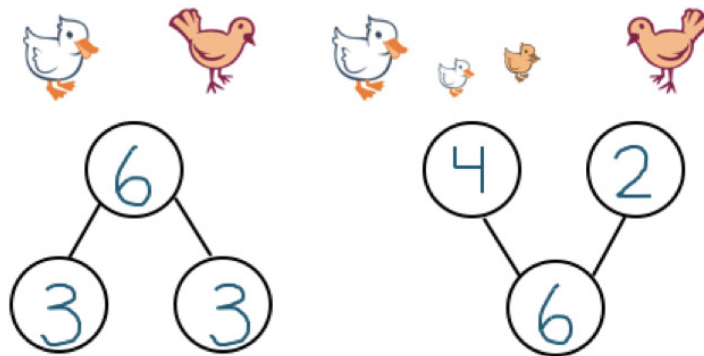
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Mirar una imagen de 6, 7 u 8 objetos. Encontrar diferentes pares de números para el total.
- Escribir vínculos numéricos que correspondan a una imagen.
- Completar una oración (p. ej.: 6 es 4 y 2) para que corresponda a una imagen.
- Observar un vínculo numérico. Mostrar las dos partes coloreando cuadros con dos colores diferentes.
- Colorear cuadros con dos colores diferentes; luego, completar un vínculo numérico y una oración correspondientes.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 7)*

Mira los pájaros. Crea dos vínculos numéricos que correspondan a los pájaros. Habla con un adulto sobre los números en uno de tus vínculos numéricos.

NOTA: las repuestas pueden variar.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](https://www.greatminds.org).

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Anime a su hijo/a a usar objetos que tenga en su casa para mostrar varios vínculos numéricos para los números del 6 al 8. Asegúrese de que su hijo/a incluya el 0 en algunos de los vínculos numéricos.
- Invite a su hijo/a a reunir 6, 7 u 8 objetos pequeños y a contar una historia sobre reunirlos o descomponerlos.
- Desafíe a su hijo/a a organizar y dibujar conjuntos de 6, 7 u 8 objetos organizados en grupos de 5. Resalte la idea de que el total es 5 y algo más. Anime a su hijo/a a que diga una oración que corresponda a cada conjunto. Por ejemplo: “7 es 5 y 2 más” u “8 es 5 y 3 más”.

VOCABULARIO

Grupo de 5: un dibujo matemático con hasta dos filas de cinco puntos por fila. Se usa para centrar la atención en el 5 en los números del 6 al 10, del modo ilustrado en los ejemplos a continuación.

