

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas resumiremos nuestra comprensión de longitud, peso, capacidad y número por medio de algunas actividades exploratorias.

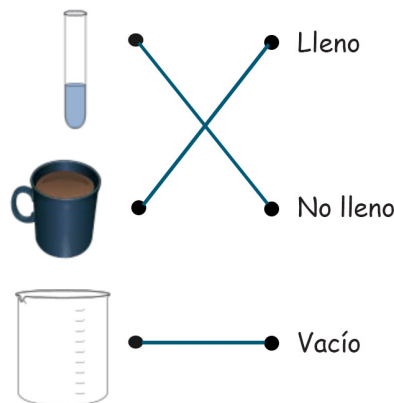
Dedicaremos tiempo a examinar objetos detenidamente y considerar todas las diferentes maneras en las que podemos medirlos y compararlos. Al hacer estas comparaciones, los estudiantes decidirán cuáles herramientas necesitan como ayuda. Por ejemplo, usarán balanzas para comparar peso, cubos entrelazados para comparar altura o longitud, y diversos recipientes para comparar capacidad.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Decidir si un recipiente está lleno (hasta el borde), no está lleno (contiene un poco de líquido pero hay espacio para más) o está vacío.
- Volverse más hábil en las maneras de llegar a 6 y a 10. Por ejemplo, en un árbol con 10 manzanas se les pide a los estudiantes que coloreen un número determinado de manzanas para mostrar las partes que suman 10.
- Dibujar algo más largo o más corto que la longitud de un objeto familiar, tal como la longitud del pulgar del estudiante.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 29)*

Traza una línea desde cada recipiente hasta la palabra que describa la cantidad de líquido que contiene el recipiente.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Anime a su hijo/a a usar palabras relacionadas con las medidas para describir el tamaño de un objeto. En lugar de decir que algo es grande o pequeño, su hijo/a podría decir que algo es más largo, más alto, más pesado, le cabe más, u ocupa más espacio que otro objeto. Pregúntele qué herramientas podrían usarse para ayudar a comparar los objetos (p. ej.: la balanza).
- Diga un número del 1 al 4 y pregúntele a su hijo/a cuántos más se necesitan para llegar al 5. Para un reto mayor, desafíe a su hijo/a animándolo/a a contar sin usar los dedos.