

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

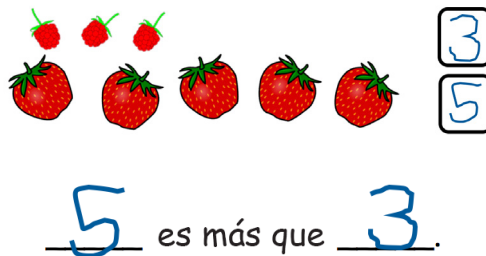
Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas usaremos las habilidades de conteo para comparar dos conjuntos de objetos, diciendo qué número es mayor y qué número es menor que el otro. Una de las estrategias que aprenderemos es la de alinear los objetos en cada conjunto y emparejarlos uno a uno (formando todos los pares posibles), para luego ver si cada conjunto tiene objetos de más. A medida que aprendamos más, contaremos y compararemos sin usar objetos. Por ejemplo, los estudiantes comparan 3 palmadas con 5 pisotones tan solo escuchando y contando.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Contar y comparar conjuntos de objetos dispuestos en dos filas. Decir qué conjunto tiene más o menos objetos.
- Usando cuadrados para representar una torre o tren de cubos, dibujar más o menos cuadrados que una torre o tren determinados. Luego contar y comparar.
- Comparar números sin usar dibujos u objetos. Por ejemplo, al mostrarles dos números, los estudiantes registran cuál de los números es mayor y cuál es menor que el otro.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 25)*

Cuenta los objetos en cada fila. Escribe la cantidad en el recuadro. Luego, llena los espacios en blanco en la oración para comparar los números.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Invite a su hijo/a a mostrar un número entre uno y nueve con los dedos con el método matemático (contando de izquierda a derecha, empezando con el meñique de la mano izquierda). Por ejemplo, levante el meñique, el anular izquierdo y el dedo medio izquierdo para mostrar tres dedos. Pregúntele cuántos dedos más suman 10 (7). Al mostrar números usando el método matemático, los estudiantes pueden ver fácilmente que los dedos que no se han levantado pueden usarse para llegar hasta 10.
- Use una baraja para comparar números. Saque las jotas, las reinas, los reyes, los aces y los comodines. Luego, coloque la baraja boca abajo entre los compañeros de juego. Cada compañero toma una carta. Los compañeros dan vuelta a sus cartas al mismo tiempo y comparan los números. El compañero con el número más alto toma ambas cartas y dice, por ejemplo, “9 es mayor que 6”. Los compañeros continúan hasta que todas las cartas se han volteado. El compañero con más cartas gana. Jueguen otra vez, pero esta vez el compañero con el número menor toma ambas cartas y dice, por ejemplo, “6 es menor que 9”.