

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas comenzaremos a comparar grupos, o conjuntos, de objetos. Al principio, los estudiantes usarán lo que ya saben sobre la longitud: “Una tira de 7 cubos es más larga que una tira de 3 cubos. Por lo tanto 7 es más que 3”. Luego, los estudiantes van a contar para comparar grupos de objetos sueltos, como monedas de un centavo. Finalmente, formarán grupos de objetos que tengan 1 más, 1 menos, o el mismo número de objetos que un conjunto determinado.

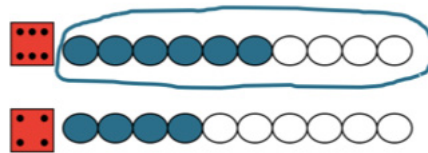
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Colorear y comparar diferentes números de objetos organizados en dos filas. Decir qué número de objetos es más o menos que el otro número de objetos.
- Contar para comparar dos grupos de objetos dispersos. Decir qué grupo tiene más o menos objetos.
- Dibujar un conjunto de objetos que tenga 1 más, 1 menos, o igual número de objetos que el conjunto dado.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 20)*

Cuenta los puntos en el dado. Colorea el número de bolitas igual al número de puntos en el dado.

Encierra en un círculo la tira de bolitas que tiene más bolitas coloreadas. Completa la oración para que coincida.



6 es más que 4.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Pídale a su hijo/a que cuente y compare objetos en casa. “¿Tienes más coches de juguete o más muñecos? ¿Tienes más rompecabezas o más muñecas?”.
- Juegue a “Lanzar, tomar y comparar”. Invite a su hijo/a a que lance un dado, cuente los puntos y dibuje el mismo número de círculos. Luego, pídale que lance el dado de nuevo, cuente los puntos y esta vez dibuje el mismo número de cuadrados. Desafíe a su hijo/a a que diga si el número de círculos es mayor que, menor que o igual que el número de dados.