

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante los próximos días, en nuestra clase de matemáticas vamos a seguir comparando objetos, ahora con el propósito de decidir si hay “suficientes” en una variedad de situaciones del mundo real. Por ejemplo, los estudiantes trazarán líneas emparejando perritos con huesos para determinar si hay suficientes huesos para todos los perritos. Usarán *más que* y *menos que* para describir situaciones en las que no hay suficiente cantidad de algo.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Trazar líneas para emparejar objetos de un grupo con objetos de otro para determinar si hay suficientes.
- Dibujar más objetos para hacer que el número de objetos en cada grupo sea igual.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 17)

Traza líneas rectas con tu regla para ver si hay suficientes flores para las mariposas.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](https://www.greatminds.org).

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Invite a su hijo/a a dibujar hasta 10 objetos sencillos (p. ej.: abejas, sol, pez) en una hoja de papel. Luego, dibuje usted el mismo número de objetos que formen parejas con esos objetos (p. ej.: panales, nubes, estanques). Desafíe a su hijo/a a que trace líneas para emparejar, por ejemplo, cada abeja con un panal. Hágale preguntas que sean divertidas sobre los dibujos: “¿Tiene un panal cada abeja? ¿Se asomará el sol detrás de cada nube?”. Para aumentar el nivel de dificultad, dibuje más o menos objetos que los que su hijo/a dibuje y anímelo a usar las palabras *más que* o *menos que* para describir la diferencia.
- Juegue a “Hazlo igual”: reúna un número de al menos 20 objetos iguales, tales como monedas de un centavo o botones, y colóquelos en una pila. Cada compañero de juego toma un puñado de hasta 10 objetos de la pila. Los compañeros alinean sus objetos y los cuentan. El compañero que tenga menos objetos tomará más objetos de la pila, uno a la vez, hasta que cada compañero tenga igual número de objetos.