

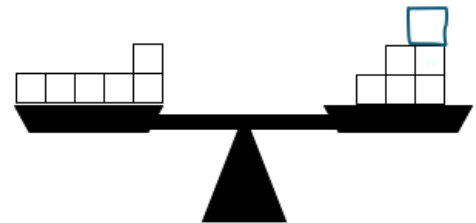
## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

---

Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas los estudiantes compararán el peso de objetos en el salón de clase usando las palabras *más pesado que*, *más ligero que*, o *tan pesado como*. Inicialmente, los estudiantes van a hacer comparaciones basadas simplemente en la sensación y puede que se sorprendan al descubrir, por ejemplo, que a pesar de que una bola de algodón y una piedra son del mismo tamaño, la piedra es más pesada que la bola de algodón. Los estudiantes utilizarán una **balanza** para expresar exactamente la comparación entre dos objetos: “¡El marcador es tan pesado como siete monedas de un centavo!”.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Dibujar algo más pesado o más ligero que el objeto en la imagen.
- Contar para determinar cuántos cubos son tan pesados como un objeto determinado.
- Dibujar cuadros para representar cubos entrelazados de manera que cada lado de la balanza pese lo mismo. (Vea la imagen a la derecha).



## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 12)

---

Dibuja monedas de un centavo para mostrar que el bolígrafo es tan pesado como cinco monedas de un centavo.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

## CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

---

- Pídale a su hijo/a que compare el peso de dos objetos colocando uno en cada mano y viendo qué mano cae más abajo o se siente más pesada.
- Escriba los números del 1 al 10 en orden. Pídale a su hijo/a que cierre los ojos mientras usted cubre uno o dos números con monedas de un centavo. Desafíe a su hijo/a a que abra los ojos y descubra qué número(s) está(n) cubierto(s).
- Diga una secuencia de tres números (11–19), sustituyendo un número por la palabra “ring”. Por ejemplo, diga “12, ring, 14”. Pídale a su hijo/a que identifique el número “ring”: “El número ring es 13”.

## REPRESENTACIONES

---

**Balanza:** un instrumento usado para comparar el peso. Los estudiantes de Kinder usan una balanza para determinar qué objeto es más pesado o más liviano.

