

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante los próximos días, en nuestra clase de matemáticas nos centraremos en las diferencias entre formas planas y sólidas. Clasificaremos las formas de varias maneras. A veces el maestro especificará un criterio, por ejemplo: “formas con curvas”. Otras veces, los estudiantes crearán sus propios criterios de clasificación, por ejemplo: “formas que ruedan” y “formas que no ruedan”. Al final del módulo tendremos una divertida “Exposición de formas” que le dará a los estudiantes la oportunidad de usar distintas destrezas, como dibujar, armar, contar, clasificar y nombrar formas planas y sólidas.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Identificar la forma que no pertenece a un grupo.
- Buscar formas sólidas y planas en la cocina, y crear un collage dibujando o trazando las formas.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 9)*

Encierra las imágenes de las formas planas en un círculo de color rojo. Encierra las imágenes de las formas sólidas en un círculo de color verde.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Corte pajillas para beber de distintas longitudes y use los trozos para crear los lados de las formas planas. Anime a su hijo/a a que vuelva a crear distintas formas. Pregúntele: “¿Cuál de las formas no puede crearse al conectar las puntas de las pajillas?” (Encerrar la respuesta en un círculo).
- Practique a contar con su hijo/a. Muéstrole rápidamente algunos de sus dedos y luego escóndalos detrás de su espalda. Pídale a su hijo/a que le diga cuántos dedos vio.
- Juegue al detective con formas planas y sólidas. Por ejemplo, dígle a su hijo/a: “Veo una forma de color rojo en la cocina”. Invite a su hijo/a a que haga preguntas (p. ej. :¿Es sólida?”; “¿Es una esfera?”; “¿Está debajo de la mesa?”) hasta que identifique correctamente el elemento que usted vio.