

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

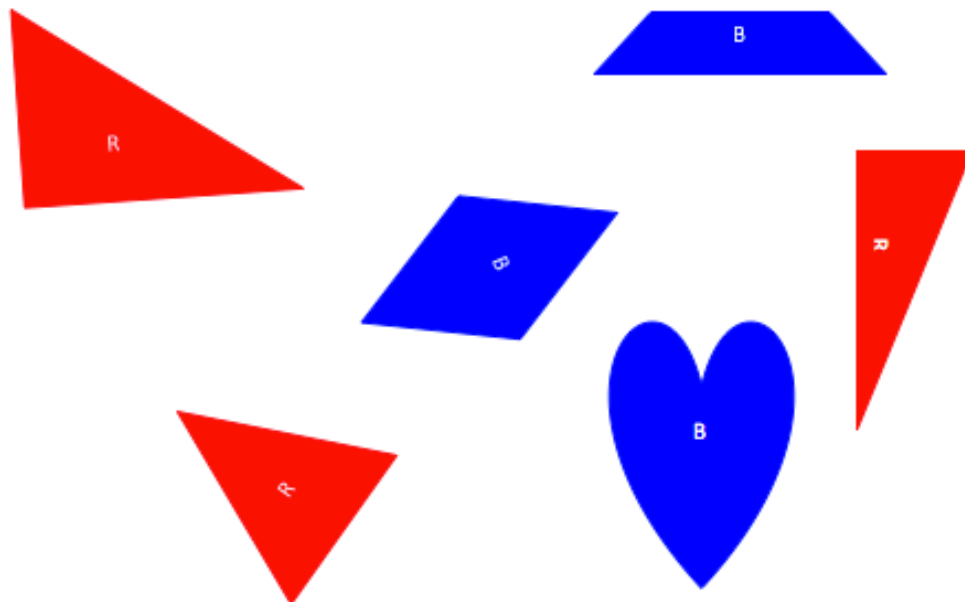
Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas exploraremos triángulos, cuadrados, rectángulos, hexágonos y círculos. Aprenderemos a reconocer y a nombrar formas con base en la cantidad de lados y esquinas, en lugar de nombrar una forma estrictamente de acuerdo con su aspecto. Los estudiantes clasificarán las **formas planas** de acuerdo a estas características. Por ejemplo, podrían decir: “Esta forma es larga y delgada, y no se parece a un hexágono, pero tiene seis lados y seis esquinas, así que la pondré en el grupo de los hexágonos”.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Identificar triángulos, rectángulos, hexágonos y círculos en un grupo de formas.
- Analizar cuáles características (lados y esquinas) determinan cómo se clasifica una forma.
- Dibujar diversas formas.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 2)*

Colorea los triángulos de color rojo y las demás formas de color azul.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*.
Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Identifique formas, primero con base en sus lados y sus esquinas, y luego en sus nombres.
- Juegue a “timbrar con el número”: diga tres a cuatro números en orden, pero reemplace uno de los números con la palabra “ring”. Por ejemplo: si usted dice “5, 6, 7, ring”, su hijo/a responde “8”.
- Use espagueti crudo, cuerda, limpiadores de tubos o palitos para crear distintas formas. Pregúntele a su hijo/a: “¿Cuántas esquinas (o lados) tiene esta forma?”. Dado que las formas vienen en muchos tamaños y orientaciones, cree algunos ejemplos que no sean tan comunes para ampliar la comprensión de su hijo/a de las diferentes formas. (Vea las imágenes.)

**VOCABULARIO**

Formas planas: figuras cerradas (p. ej.: cuadrados, rectángulos, círculos, triángulos y hexágonos) que tienen ancho y altura, pero no profundidad; también se conocen como formas bidimensionales.

