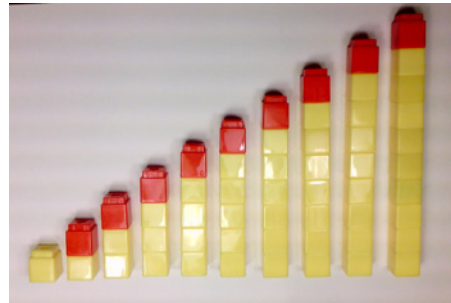
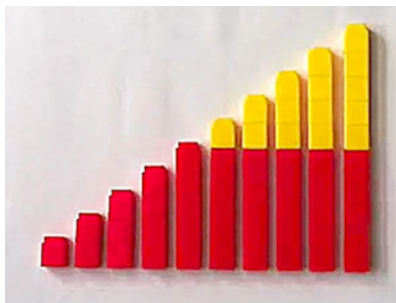


RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas exploraremos la idea de *uno más* con los números 0 a 10. Los estudiantes descubrirán que cada número sucesivo se refiere a una cantidad que es un número mayor que el número anterior. Por ejemplo: “Dos. ¡Uno más es tres!”. También armarán **escaleras numéricas de cubos entrelazables**, o **torres** (vea las imágenes a continuación), para crear un modelo visual del patrón *uno más*. Estas actividades prepararán a los estudiantes para comparar números cuando lleguen al Módulo 3.

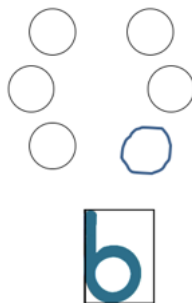


Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Mirar una imagen con 1 a 9 elementos (p.ej.: flores). Luego, dibujar una flor más, contar las flores y escribir el total.
- Contar los puntos dispuestos en grupos de 5 y escribir el total.
- Dibujar el peldaño que falta en una escalera y escribir el número correspondiente debajo de cada peldaño.
- Escribir los números de 0 a 10 en un cuadro de escritura.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 31)

Dibuja un círculo más. Luego, cuenta todos los círculos. Escribe cuántos hay en total.



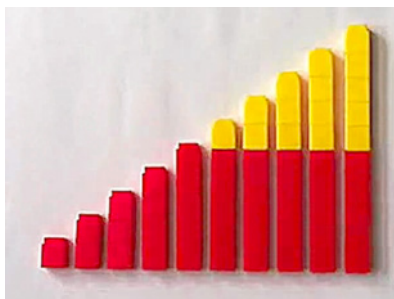
Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*.
Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Cuando prepare la mesa para comer, cuente los platos (o cualquier grupo de objetos, siempre y cuando haya 10 o menos). Pregúntele a su hijo/a: “Si pongo un plato más en la mesa, ¿cuántos platos habrá?”.
- Juegue a contar corazones: separe todas las cartas de la baraja que tengan corazones, del as al 10. Disperse las cartas de corazones de forma que no queden en orden numérico. Invite a su hijo/a a contar el número de corazones que aparecen en el centro de cada carta. Luego, pídale que ponga las cartas por orden numérico y le diga cómo es que el número de corazones en cada carta es uno más que el total de la carta anterior. Por ejemplo: “Seis corazones. Uno más es siete”. Diviértase midiendo el tiempo que tarda su hijo/a para ordenar las cartas varias veces, y elógielo/a por hacer la actividad cada vez más rápido.

REPRESENTACIONES

Escaleras de cubos entrelazados (torres): herramienta que se usa para mostrar la relación de *uno más o uno menos* entre los números 1 a 10.



PARA CONOCER MÁS sobre números hasta 10, escaleras de cubos entrelazables (torres), rectas numéricas y mucho más, vea un video a través de este enlace: eurmath.link/numbers-to-10.