

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas organizaremos y contaremos grupos de 9 y 10 objetos en diversas configuraciones: dispersos, en fila, en matriz y en círculo. Los estudiantes aprenderán a reconocer el grupo de 5 unidades que se “esconden” dentro de cada grupo de 9 o 10 objetos, de la misma forma que lo hicieron al explorar los números 6 a 8. Esto ayudará a los estudiantes a dominar la estrategia de contar rápidamente a partir de un número dado (“Ciiinco, seis, siete, ocho, nueve”) en lugar de contar cada elemento, uno por uno.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Contar y colorear grupos de 5 unidades dentro de grupos de 9 o 10 objetos.
- Contar grupos de 9 o 10 objetos ordenados en fila, en círculo y en matriz, o dispersos.
- Contar la cantidad de objetos que aparecen en una imagen (8 objetos o menos). Luego, dibujar más objetos para aumentar la cantidad total a 9 o 10.
- Escribir los números 9 y 10 usando un cuadro de escritura.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 24)*

Colorea 5 objetos. Luego, dibuja más círculos hasta tener 9.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*.
Obtenga más información en [GreatMinds.org](https://www.greatminds.org).

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Invite a su hijo/a a contar del 6 al 10 con sus dedos usando el the Math Way (el método matemático).
- Al ver grupos de 8, 9 o 10 objetos, anime a su hijo/a a identificar el o los grupos de 5 unidades que se “esconden” dentro de cada grupo más grande.
- Ordene 9 o 10 objetos pequeños (por ejemplo: frijoles, monedas de centavo o botones) en un círculo. Invite a su hijo a que los cuente. Luego, ordene los objetos en dos filas. Pregunte: “Si cuentas los frijoles que hay ahora, ¿sigue habiendo 9 (10)?”.