EUREKA MATH[™] CONSEJOS PARA PADRES

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

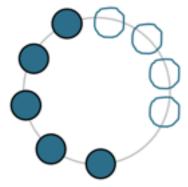
Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas organizaremos y contaremos grupos de 9 y 10 objetos en diversas configuraciones: dispersos, en fila, en matriz y en círculo. Los estudiantes aprenderán a reconocer el grupo de 5 unidades que se "esconden" dentro de cada grupo de 9 o 10 objetos, de la misma forma que lo hicieron al explorar los números 6 a 8. Esto ayudará a los estudiantes a dominar la estrategia de contar rápidamente a partir de un número dado ("Ciiinco, seis, siete, ocho, nueve") en lugar de contar cada elemento, uno por uno.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Contar y colorear grupos de 5 unidades dentro de grupos de 9 o 10 objetos.
- Contar grupos de 9 o 10 objetos ordenados en fila, en círculo y en matriz, o dispersos.
- Contar la cantidad de objetos que aparecen en una imagen (8 objetos o menos). Luego, dibujar más objetos para aumentar la cantidad total a 9 o 10.
- Escribir los números 9 y 10 usando un cuadro de escritura.

M	MIL	ΙĒ	S	TR	A	DE	UN	PR	ORI	FM.	Δ.	(Tomado de la Lección 24)
T.	V 11 W	, ,	_								_	i i omaao ae ta Leccion 24)

Colorea 5 objetos. Luego, dibuja más círculos hasta tener 9.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de Eureka Math Homework Helpers. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Invite a su hijo/a a contar del 6 al 10 con sus dedos usando el the Math Way (el método matemático).
- Al ver grupos de 8,9 o 10 objetos, anime a su hijo/a a identificar el o los grupos de 5 unidades que se "esconden" dentro de cada grupo más grande.
- Ordene 9 o 10 objetos pequeños (por ejemplo: frijoles, monedas de centavo o botones) en un círculo. Invite a su hijo a que los cuente. Luego, ordene los objetos en dos filas. Pregunte: "Si cuentas los frijoles que hay ahora, ¿sigue habiendo 9 (10)?".