

CONSEJOS PARA PADRES**RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE**

Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas continuaremos trabajando con los números del 1 al 5 y usaremos un cuadro de escritura para escribirlos. Los estudiantes separarán objetos en grupos de 5 y aprenderán a escribir enunciados numéricos. Por ejemplo: “Veo tres cosas: una luna y dos estrellas. Puedo hablar de esta imagen usando este enunciado numérico: $3 = 1 + 2$ ”.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Contar una serie de 1 a 5 objetos y usar un cuadro de escritura para escribir el número correspondiente.
- Ordenar números escribiendo el número que falta en una secuencia.
- Resolver problemas de suma simples relacionados con objetos que pueden contarse.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 14)*

Colorea la imagen para que se corresponda con el enunciado numérico.



$$3 = 1 + 2$$

Escribe la cantidad total.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*.
Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Anime a su hijo/a a contar un grupo de hasta 5 objetos y a que le diga cuántos hay: “¡Hay 4 bloques!”. Luego, pídale que separe los objetos en dos grupos y observe las parejas escondidas de números más pequeños que se “esconden” dentro del número más grande: “Separé 4 bloques en 1 bloque y 3 bloques”.
- Tarjetas con números e imágenes: elabore dos conjuntos de tarjetas de 3×5 pulgadas con 5 tarjetas cada uno. En el primer conjunto, escriba un número del 1 al 5 en cada tarjeta. En el segundo conjunto, dibuje uno a cinco puntos u otros objetos de su elección en cada tarjeta.
 - Anime a su hijo/a a que empareje cada tarjeta con número con la tarjeta que tenga la imagen con esa cantidad de objetos (vea **tarjetas de grupos de 5**).
 - Invite a su hijo/a a colocar las tarjetas con imágenes en orden numérico. Luego, empareje cada tarjeta con imagen con la tarjeta que tenga el número correspondiente.
 - Cuando su hijo/a haya ordenado y emparejado las tarjetas correctamente, pídale que se cubra los ojos. Tome una de las tarjetas con números y escóndala detrás de su espalda. Pídale a su hijo/a que abra los ojos y adivine cuál de las tarjetas falta. Luego, pídale que escriba el número de la que falta.

VOCABULARIO

Tarjetas de grupos de 5: una imagen con hasta 2 filas de 5 puntos. Los estudiantes aprenden varias formas de descomponer los números hasta el 10 en números más pequeños. Al usar las tarjetas de grupos de 5, se centra la atención en las 5 unidades dentro de los números del 6 al 10.

números	4	5	6
grupos de 5			