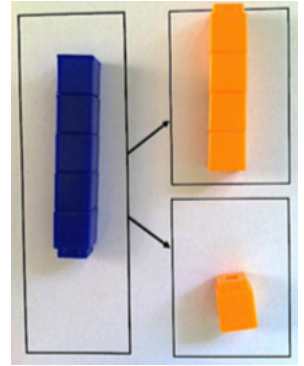


RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

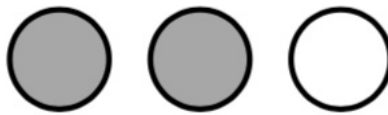
Durante la próxima semana, en nuestra clase de matemáticas estudiaremos los números hasta el 5 a medida que los niños cuentan objetos dispuestos en distintas **configuraciones de conteo** y responden a la pregunta “¿Cuántos hay?”. Los estudiantes van, además, a descomponer los números 3, 4 y 5, y a hallar las **parejas escondidas**. Por ejemplo: “Veo 4 cubos y 1 cubo escondidos dentro del palito de 5 cubos” (vea la imagen). Escucharán relatos simples en los que se usan números (por ejemplo: “Hay tres flores. Dos de las flores son rojas y una flor es amarilla”). Luego, crearán un enunciado numérico que se corresponda con el relato:

$2 + 1$, o $1 + 2$.



Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Contar objetos hasta 5 en filas (**grupos de 5**) y hallar la cantidad total.
- Colorear objetos para hallar parejas escondidas dentro de grupos de 3, 4 y 5 objetos. Por ejemplo:
“Hay 3 círculos. Veo 2 círculos sombreados y 1 sin sombreadar escondidos dentro de 3”.



- Colorear formas o trazar líneas para mostrar una expresión (p. ej.: $4 + 1$).

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 10)

Colorea 2 estrellas para ver las parejas escondidas.
Cuenta los objetos. Encierra en un círculo la cantidad total.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*.
Obtenga más información en GreatMinds.org.

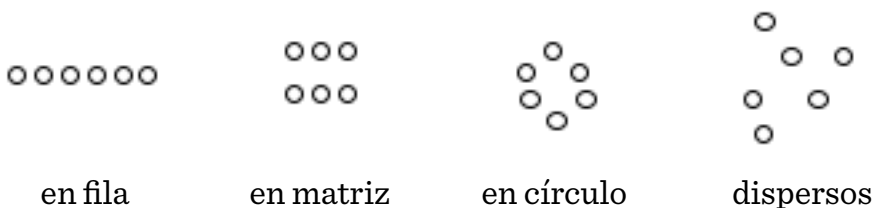
CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Cuando haga una pausa para comer, invite a su hijo/a a que ponga en una fila 5 galletas de sal en forma de pez (o cualquier otro tipo de bocado pequeño), luego en un círculo y luego dispersas, y las cuente. Anime a su hijo/a a que indique lo que va a contar con un dedo. Para agregar un reto a la actividad, aumente gradualmente la cantidad de elementos a 10.
- Parejas escondidas con dados: lance los dados y diga la cantidad resultante en voz alta (p. ej.: “4”). Invite a su hijo/a a que encuentre las parejas escondidas (p. ej.: “Veo el 1 y 3 escondidos dentro del 4”). Nota: Si le sale un 1, lance los dados de nuevo hasta conseguir una cantidad mayor para que su hijo pueda practicar hallar parejas escondidas.
- Invite a su hijo a que le muestre los números 3, 4 y 5 con los dedos, usando distintos dedos cada vez. Indique las parejas escondidas diciendo, por ejemplo: “Encontraste 2 y 2 escondidos dentro del 4”.



VOCABULARIO

Configuraciones de conteo: distintas formas de disponer los objetos para contarlos.



Parejas escondidas: dos números más pequeños que sumados corresponden a la cantidad total. Por ejemplo: “2 y 3 están escondidos dentro de 5”.

Grupo de 5: un dibujo matemático con hasta dos filas de 5 puntos por fila. Se usa para centrar la atención en las 5 unidades dentro de los números 6 a 10.

