EUREKA GRADO 6 | MÓDULO 4 | TE MATH™ CONSEJOS PARA PADRES

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En este tema, los estudiantes aplican su conocimiento sobre la resolución de ecuaciones a situaciones del mundo real. Usando conocimientos sobre las relaciones de los ángulos (p. ej., un ángulo recto tiene una medida de 90 grados y un ángulo llano tiene una medida de 180 grados), los estudiantes escriben y resuelven ecuaciones de un paso para encontrar la medida desconocida de un ángulo. Dada una situación del mundo real, los estudiantes escriben una ecuación con dos variables (p. ej., t = 7m), analizan la relación entre **variables independientes** y **dependientes**, crean una tabla y trazan los puntos en el plano de coordenadas. Para terminar el módulo, los estudiantes usan su entendimiento de enunciados numéricos verdaderos y falsos para escribir y **trazar desigual-dades** en un diagrama de recta numérica.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Escribir una ecuación y resolver para encontrar la medida desconocida de un ángulo.
- Identificar las variables independientes y dependientes en un contexto, escribir una ecuación, completar una tabla y trazar los puntos de la tabla en una gráfica.
- De un conjunto de números, escoger el número o los números, si es que hay alguno, que hacen que una ecuación o desigualdad dada sea verdadera.
- Dada una frase (p. ej., por lo menos 13), escribir y trazar una desigualdad (p. ej., $x \ge 13$,

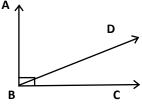


MUESTRAS DE PROBLEMAS (Tomados de las Lecciones 30 y 32)

- 1. Escribe una ecuación que represente la siguiente situación y resuélvela.
- $\angle ABC$ mide 90°. Se ha dividido en dos ángulos, ABD y DBC. Las medidas de los dos ángulos tienen una proporción de 2:1. ¿Cuál es la medida de cada ángulo?

Que x° represente la medida de DBC.

$$x^{\circ} + 2x^{\circ} = 90^{\circ}$$
$$3x^{\circ} = 90^{\circ}$$
$$3x^{\circ} \div 3 = 90^{\circ} \div 3$$
$$x^{\circ} = 30^{\circ}$$



El ángulo más pequeño (DBC) mide 30° . Ya que la proporción de las medidas de los ángulos es 2:1, la medida del ángulo más grande (ABD) tiene un valor de 60° porque $30 \times 2 = 60$.

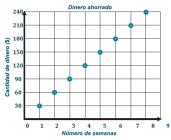
2. Cada semana, Quentin ahorra \$30. Escribe una ecuación que represente la relación entre el número de semanas que Quentin ha ahorrado su dinero, w, y la cantidad total de dinero en dólares que ha ahorrado, s. Después, identifica las variables dependientes e independientes. Haz una tabla y una gráfica que muestren la cantidad total de dinero que Quentin ha ahorrado de la semana 1 a la semana 8. Finalmente, escribe un enunciado que explique esta relación

s = 30w

La cantidad ahorrada en dólares, s, es la variable dependiente y el número de semanas, w, es la variable independiente.

MUESTRAS DE PROBLEMAS (cont.)

Número de semanas	Total ahorrado (\$)
1	30
2	60
3	90
4	120
5	150
6	180
7	210
8	240



Por lo tanto, la cantidad de dinero que Quentin ha ahorrado incrementa \$30 cada semana que ahorra dinero.

 $Pue de encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de {\it Eureka Math Homework Helpers}. Obtenga más información en Great Minds.org.$

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

Usted puede ayudar en casa de muchas maneras. Aquí hay algunos consejos para comenzar:

- Anime a su hijo/a a identificar cuál(es) número(s) hace(n) que cada desigualdad sea verdadera. Dado el conjunto de números, {3, 4, 9, 12, 24}, escoja el número o los números que hacen que cada desigualdad sea verdadera.
 - a. m+7 < 12 (solución: $\{3,4\}$)
 - b. $t-2 \le 9$ (solución: $\{3, 4, 9\}$)
 - c. $\frac{k}{3} \ge 2.25$ (solución: $\{9, 12, 24\}$)
- Con su hijo/a, escriba tres ecuaciones que tengan una solución de x = 12.

(Ecuaciones posibles: 24 = 2x, 8 = x - 4 y 18 = x + 6.) Después, cada uno de ustedes crea una ecuación para la cual la solución es un número entero positivo entre 50 y 100. Intercambie ecuaciones con su hijo/a. Cada uno resuelve la ecuación del otro y explica por qué es correcta la solución.

VOCABULARIO

Variable dependiente: una variable cuyo valor depende del valor de otra variable. Por ejemplo, si *x* representa el número de horas dedicadas a estudiar y si *y* representa el puntaje en el examen, el valor de *y* podría cambiar según el valor de *x*.

Variable independiente: una variable (p. ej., edad) cuyo valor no es afectado por los valores de otras variables.

REPRESENTACIONES

Trazar desigualdades

