# EUREKA MATH<sup>™</sup> CONSEJOS PARA PADRES

#### **RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE**

En las Lecciones 35 a 40, los estudiantes multiplican números enteros por fracciones o números mixtos, resuelven problemas escritos que involucran fracciones y crean **diagramas de puntos**.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Escribir expresiones en forma de unidad para resolverlas (p.ej.,  $6 \times \frac{2}{5} = 6 \times 2$  quintos).
- Reescribir problemas de suma repetida como problemas de multiplicación (p.ej.,  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 3 \times \frac{1}{2}$ ).
- Multiplicar números enteros por fracciones (p.ej.,  $3 \times \frac{1}{2}$ ).
- Usar la **propiedad distributiva** para multiplicar un número entero por un número mixto. (Vea la Muestra de un problema).
- Usar el proceso LDE para resolver problemas escritos que involucren la multiplicación de números enteros por fracciones o números mixtos.
- Interpretar información contenida en tablas y crear diagramas de puntos.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 37)

Resuelve lo siguiente usando la propiedad distributiva.

$$3 \times 2\frac{4}{6} = 3 \times \left(2 + \frac{4}{6}\right)$$
$$= (3 \times 2) + \left(3 \times \frac{4}{6}\right)$$
$$= 6 + \frac{12}{6}$$
$$= 6 + 2$$
$$= 8$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de Eureka Math Homework Helpers. Obtenga más información en Great Minds.org.

## CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Elija un ingrediente de la receta favorita de su hijo/a. Pídale que determine qué tanto de ese ingrediente se necesitaría para hacer la receta cuatro veces. Elija otro ingrediente y repita la actividad.
- Pídale a su hijo/a que use la taza de medir (p.ej.,  $\frac{1}{4}$  de taza,  $\frac{1}{3}$  de taza,  $\frac{2}{3}$  de taza o  $\frac{3}{4}$  de taza) para contar cuántas medidas de agua se necesitan para llenar un contenedor más grande como una jarra, un vaso o un tazón. Pídale que escriba la expresión de multiplicación que podría usarse para encontrar la cantidad de agua que se necesita para llenar el contenedor y después pídale que la resuelva. Por ejemplo, si en un vaso caben tres  $\frac{3}{4}$  de taza con agua, la capacidad del vaso puede ser expresada como  $3 \times \frac{3}{4}$  de taza, lo cual es igual a  $2\frac{1}{4}$  de taza.

#### **VOCABULARIO**

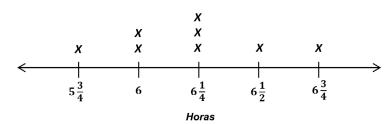
**Propiedad distributiva:** una propiedad de la multiplicación que puede ser usada para separar un problema y convertirlo en un problema más fácil. Por ejemplo,  $4 \times 6\frac{2}{3} = (4 \times 6) + \left(4 \times \frac{2}{3}\right)$ .

**Proceso LDE:** Leer, Dibujar, Escribir, un proceso de tres pasos usado para resolver problemas escritos, el cual requiere que los estudiantes **L**ean el problema para entenderlo; **D**ibujen un modelo (p.ej., un diagrama de cinta) para ayudar a dar sentido al problema y **E**scriban una ecuación y un enunciado de la respuesta.

### **REPRESENTACIONES**

## Diagrama de puntos

Tiempo dedicado a hacer tareas en una semana



X = 1 estudiante