EUREKA MATH[™] CONSEJOS PARA PADRES

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

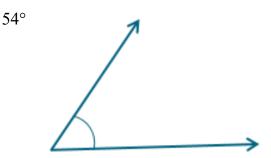
Las Lecciones 5 a 8 se enfocan en la medición de ángulos. Los estudiantes usan **transportadores** para medir y construir ángulos y registran las medidas en grados. Los estudiantes también descubren cómo giros de 90° al sumarse se vuelven giros de 180°, 270° y 360°.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar un **transportador de 360°** para identificar medidas de ángulos.
- Usar diferentes transportadores para medir ángulos.
- Contruir ángulos con un número de grados dado.
- Interpretar y explorar los giros de un cuarto (90°).

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 7)

Construye un ángulo que mida el número de grados dado. Dibuja un arco para indicar que el ángulo fue medido.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de Eureka Math Homework Helpers. Obtenga más información en Great Minds.org.

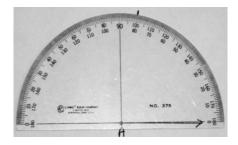
CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

Usando una regla, tome turnos con su hijo/a para dibujar ángulos en un pedazo de papel. Hagan de esa actividad un juego. Después de dibujar un ángulo, adivine junto con su hijo/a cuántos grados mide el ángulo. Midan el ángulo con un transportador para ver quién se acercó más a la respuesta correcta.

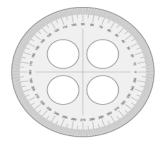
- Dirija a su hijo para que use el transportador para dibujar un ángulo con un número de grados dado. Pídale que explique cómo usó el transportador.
- Practique junto con su hijo hacer giros de un cuarto con sus cuerpos. Pónganse de pie frente a la misma pared. Después, cierren los ojos. Túrnense dando direcciones al otro para girar 90°, 180°, 270° ó 360° a la derecha o izquierda. Después de cada giro, abran los ojos para ver si los dos están frente a la misma pared. Si no lo están, hablen acerca de quién está frente a la dirección correcta.

REPRESENTACIONES

Transportador de 180°



Transportador de 360°



"TransportadorG" created by Dnu72 is licensed under CC BY-SA 4.0,

http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

