# EUREKA MATH<sup>™</sup> CONSEJOS PARA PADRES

#### RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 1 a 4, los estudiantes identifican y dibujan **puntos**, **rectas**, **segmentos** de recta, **rayos**, **ángulos**, rectas **perpendiculares** y rectas **paralelas**.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Dibujar figuras que contengan puntos, rectas, segmentos de recta, rayos y ángulos.
- Determinar si un ángulo es agudo, recto u obtuso.
- Construir ángulos agudos, rectos y obtusos.
- Identificar y dibujar rectas perpendiculares y paralelas.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 1)

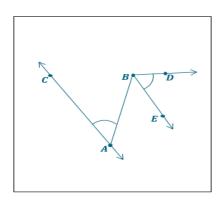
Sigue las siguientes instrucciones para dibujar una figura en el recuadro de la derecha.

- a. Dibuja dos puntos: A y B.
- b. Usa una regla para dibujar  $\overline{AB}$ .
- c. Dibuja un nuevo punto, punto C, que no esté en AB .
- d. Usa una regla para dibujar  $\overrightarrow{AC}$ .
- e. Dibuja un punto D que no esté en  $\overline{AB}$  o  $\overrightarrow{AC}$ .
- f. Usa una regla para dibujar  $\overrightarrow{BD}$ .
- g. Dibuja un punto E que no esté en  $\overrightarrow{AB}$  ,  $\overrightarrow{AC}$  o  $\overrightarrow{BD}$  .
- h. Usa una regla para dibujar  $\overrightarrow{BE}$ .
- i. Usa los puntos que ya has etiquetado para nombrar dos ángulos.  $\angle BAC, \angle EBD$
- j. Identifica los ángulos que ya has etiquetado dibujando un arco para indicar la posición de los ángulos.

 $Pue de \, encontrar \, ejemplos \, adicionales \, de \, problemas \, con \, pasos \, de \, respuesta \, detallados \, en \, los \, libros \, de \, \textit{Eureka Math Homework Helpers}. \, Obtenga \, más \, información \, en \, Great Minds.org.$ 

## CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

Con su hijo/a, busque ángulos agudos, rectos, y obtusos y rectas perpendiculares y paralelas alrededor de su casa. iProbablemente descubrirán que los ángulos rectos, las rectas perpendiculares y rectas paralelas son las más fáciles de encontrar! Es posible que encuentre ángulos agudos y obtusos, entre otros lugares, en relojes, en las molduras alrededor de ventanas y puertas, en ventanas que se abren y en marcos con bisagras.



#### **VOCABULARIO**

Ángulo agudo: un ángulo con una medida de menos de 90 grados.

**Ángulo:** dos rayos que comparten el mismo vértice (se encuentran en el mismo punto). Por ejemplo,  $\overrightarrow{BA}$  y  $\overrightarrow{BC}$  tienen el punto B como vértice común y forman  $\angle ABC$ .

**Recta:** una trayectoria recta que se extiende en ambas direcciones sin fin. Una recta puede denotarse, por ejemplo, como recta AB o  $\overrightarrow{AB}$ .

**Ángulo obtuso:** un ángulo con una medida mayor de 90 grados pero menor de 180 grados.

**Rectas paralelas:** dos rectas que no se intersecan. Las rectas paralelas pueden ser denotadas, por ejemplo, como  $\stackrel{\longleftrightarrow}{AB} \parallel \stackrel{\longleftrightarrow}{CD}$ .

**Perpendicular:** formada por dos rectas, segmentos de recta o rayos que se intersecan para formar un ángulo de 90 grados. Las rectas perpendicalures se denotan con el símbolo  $\bot$ , por ejemplo,  $\overrightarrow{AB} \bot \overrightarrow{CD}$ .

**Punto:** una locación precisa en el plano designada al dibujar un punto y etiquetar ese punto con una letra. Por ejemplo, un punto puede ser denotado como punto *B*.

**Rayo:** un punto y el conjunto de todos los puntos que se extienden en una dirección a lo largo de una recta. Un rayo se designa con un punto final y una flecha y se denota, por ejemplo, como rayo  $\overline{AB}$  o  $\overline{\overline{AB}}$ .

Ángulo recto: un ángulo (formado por rectas perpendiculares) con una medida de 90 grados.

**Segmento:** dos puntos, A y B, junto con el conjunto de puntos en la recta AB entre A y B. Un segmento se designa con dos puntos finales y se denota, por ejemplo, como segmento AB o  $\overline{AB}$ .

#### **REPRESENTACIONES**

### Modelo de un ángulo recto

