

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

A lo largo de la siguiente semana, en nuestra clase de matemáticas aprenderemos a clasificar dibujos e información en categorías y registrar dichos **datos** en una **tabla**. También aprenderemos a crear y usar **gráficas de imágenes** y **gráficas de barras** para organizar y representar un conjunto de datos con hasta cuatro categorías por gráfica. Descubriremos que organizar información de esta manera facilita la comparación y el uso de datos para responder preguntas y resolver problemas.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Clasificar dibujos en categorías para completar una tabla con **marcas de conteo** o números.
- Usar datos de una tabla para crear una gráfica de imágenes que incluya un título, **símbolos**, categorías y una **leyenda**, y usar los datos para responder preguntas.
- Usar datos de una tabla para crear una gráfica de barras que incluya un título, categorías y una escala, y usar los datos para responder preguntas.
- Escribir preguntas de comparación con base en los datos de la tabla o gráfica. Por ejemplo, “¿Cuántos animales menos son reptiles que mamíferos?”.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 2)

Usa el papel cuadriculado de abajo para crear una gráfica de imágenes con los datos de la tabla. Después, responde a las preguntas.

- a. ¿Cuántos animales más son mamíferos y peces que aves y reptiles? **7**

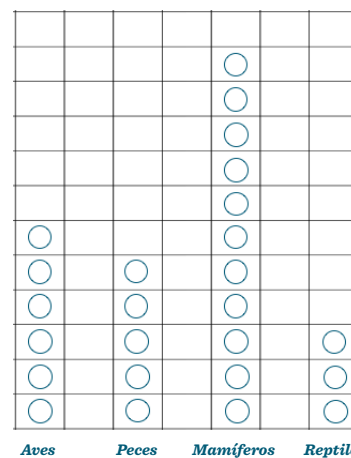
$$11 + 5 = 16 \quad 6 + 3 = 9 \quad 16 - 9 = 7$$

- b. ¿Cuántos animales menos son reptiles que mamíferos? **8**

$$11 - 3 = 8$$

Clasificación de animales en el Zoológico de Central Park			
Aves	Peces	Mamíferos	Reptiles
6	5	11	3

Título: **Clasificación de animales en el Zoológico de Central Park**



Leyenda: **Cada  representa 1 animal.**

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Motive a su hijo/a a clasificar objetos de la casa en categorías. Por ejemplo, puede clasificar las compras por grupos de comida o la ropa por color.
- Pídale a su hijo/a que cree una gráfica de imágenes para los diferentes tipos de monedas. Dele un pequeño puñado de monedas de 1 centavo, monedas de 10 centavos, monedas de 5 centavos y monedas de 25 centavos, y pídale que clasifique y organice las monedas por tipo. Motívelo/a a dibujar una gráfica de imágenes en una hoja para representar cuántos tipos de monedas hay en los grupos.
- Pídale a su hijo/a que utilice un color diferente para cada barra cuando esté haciendo una gráfica de barras. Esto le ayudará a distinguir las barras una de otra.

VOCABULARIO

Datos: un conjunto de hechos o información.

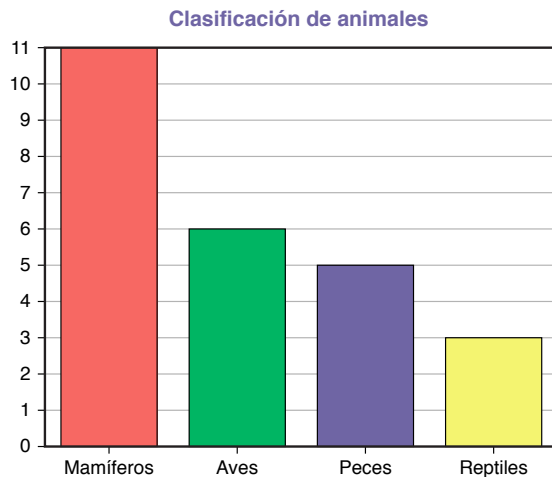
Leyenda: la anotación en una gráfica que explica lo que representa un símbolo. (Vea la Muestra de un problema).

Escala: una línea numérica que indica lo que representan las diferentes cantidades en una gráfica de barras. (Vea la Gráfica de barras abajo).

Símbolo: un dibujo o imagen que representa algo más (p. ej., cada ○ representa 1 moneda).

REPRESENTACIONES

Gráfica de barras: una representación de datos usando barras.



Gráfica de imágenes: una representación de datos usando símbolos (imágenes).

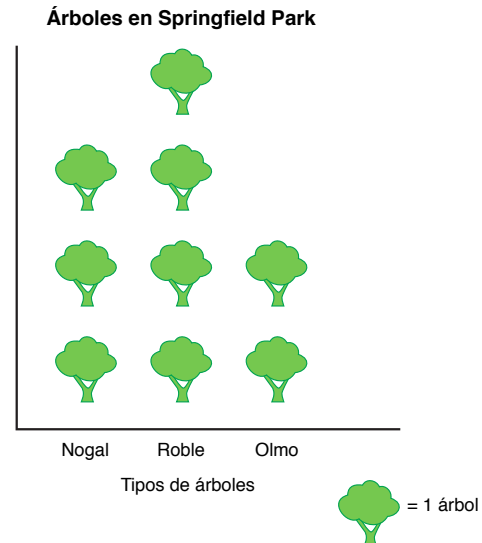


Tabla: una representación de datos usando filas y columnas.

Juguete	No. de estudiantes
Muñecos de peluche	11
Carritos	5
Bloques	13

Marcas de conteo: una forma rápida de registrar números en grupos de 5; se usan en una tabla o gráfica para dar seguimiento a los resultados.

Sabor de helado	Marcas de conteo	Votos
Chocolate		4
Fresa		3
Vainilla con galleta		10