

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

A lo largo de la siguiente semana, en nuestra clase de matemáticas usaremos azulejos cuadrados y dibujos matemáticos para **componer y descomponer** conjuntos rectangulares que muestren filas iguales y columnas iguales. Los estudiantes usarán la suma repetida para encontrar el número total de cuadrados. Además, los estudiantes descubrirán que los conjuntos rectangulares se pueden construir de diferentes maneras. Por ejemplo, 12 azulejos se pueden acomodar para mostrar una columna de 12, dos filas de 6, tres filas de 4 y así sucesivamente.

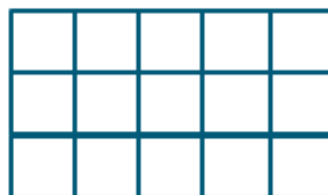
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Dibujar un conjunto que tenga un número dado de filas y columnas.
- Poner o quitar filas o columnas de los conjuntos y escribir la ecuación de suma repetida para el nuevo conjunto.
- Crear un conjunto, separarlo en dos partes y escribir el vínculo numérico y la ecuación de suma repetida relacionados. (Vea la Muestra de un problema).
- Sombrear un conjunto para mostrar un número dado de filas y columnas.

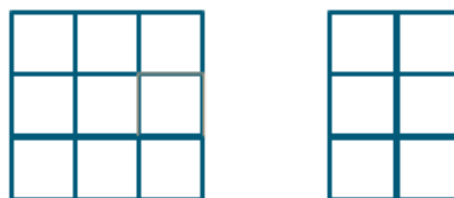
MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 13)*

Recorta y usa tus azulejos para realizar los pasos del problema.

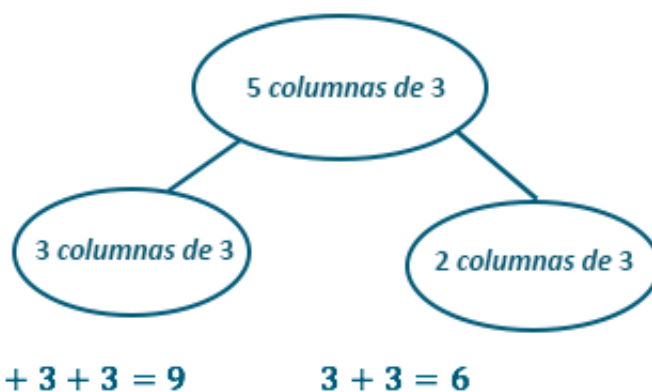
Paso 1: Crea un rectángulo con 5 columnas de 3.



Paso 2: Separa 3 columnas de 3.



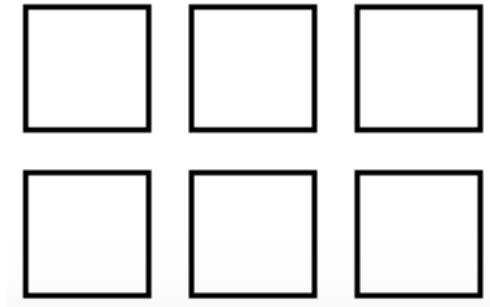
Paso 3: Escribe un vínculo numérico para mostrar el entero y dos partes. Escribe el enunciado de suma repetida para relacionar cada parte del vínculo numérico.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Sugíerale a su hijo/a que use notas adhesivas para crear diferentes conjuntos. Pídale que le diga la ecuación de suma repetida para las filas y para las columnas de cada conjunto. Por ejemplo, si el conjunto tiene dos filas de 3 y tres columnas de 2, su hijo/a debe decir, “ $3 + 3 = 6$ ” y “ $2 + 2 + 2 = 6$ ”. (Vea la imagen de abajo).



- Una vez que su hijo/a haya creado un conjunto y dicho las ecuaciones de suma relacionadas, pídale que quite una fila o una columna y que le diga las ecuaciones que correspondan al nuevo conjunto.
- Juegue con su hijo/a a actividades que involucren conjuntos, como el Juego de memoria, Conecta 4 o el Tres en línea.

VOCABULARIO

Componer/Descomponer: formar (componer) o separar (descomponer) un número, una figura o un conjunto.