

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

A lo largo de la siguiente semana, en nuestra clase de matemáticas aplicaremos nuestros conocimientos de las estrategias de suma y resta. Los estudiantes elegirán qué estrategia usar para resolver diferentes problemas que involucren números hasta el 1,000. Por ejemplo, los estudiantes pueden usar la estrategia de flechas para contar a partir de un número dado, o bien, usar un vínculo numérico para descomponer y componer la siguiente centena.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Determinar y usar la estrategia más eficiente para resolver un problema dado y explicar su razonamiento.
- Resolver problemas de suma y resta usando dos estrategias diferentes.
- Elegir entre dos estrategias dadas y explicar por qué eligió esa estrategia.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 19)

Resuelve usando una estrategia de suma o resta. Explica por qué elegiste esa estrategia.

$$802 - 698 = \underline{104}$$

$$804 - 700 = 104$$

+2	802
+2	698

Observé que 698 está muy cerca de 700, que es un número fácil para restar. Le sumé 2 a 698 para obtener 700. Cuando hacemos que en un problema sea más fácil encontrar la diferencia, lo que le hacemos a un número, debemos hacérselo al otro. Por lo tanto, le sumé 2 a 802. Y, así, tengo un problema más fácil de resolver, $804 - 700$. ¡Fácil! La respuesta es 104.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](https://www.greatminds.org).

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Motive a su hijo/a a que analice detenidamente los números de un problema dado antes de elegir una estrategia. Pídale que observe los números que están cerca de la siguiente centena o los números a partir de los cuales sería más fácil contar. Por ejemplo, su hijo/a podría notar que contar a partir de un número es otra manera de resolver la Muestra de un problema (802 – 698, arriba): $698 + 2 = 700$; $700 + 100 = 800$; $800 + 2 = 802$. Al contar a partir del 104, su hijo/a está usando la suma para resolver el problema de resta.
- Si su hijo/a aún no domina ciertas estrategias, motívelo/a a resolver el problema usando primero una estrategia que ya domine. Después, póngale como desafío resolver el mismo problema usando la estrategia que esté tratando de dominar.
- Antes de que su hijo/a empiece a escribir, pídale que le explique la estrategia que usará para resolver el problema. Después de que haya encontrado la solución, pídale que comparta otra estrategia que podría haber usado. Pídale que compare las estrategias y explique en qué son similares y en qué son diferentes. Estas comparaciones y explicaciones fortalecen la comprensión del valor posicional y el uso del lenguaje matemático.