

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

A lo largo de la siguiente semana, en nuestra clase de matemáticas seguiremos trabajando con las estrategias de valor posicional para lograr la completa comprensión de la suma y resta hasta el 1,000. Seguiremos usando las estrategias de simplificación del Módulo 4 y usaremos el lenguaje de valor posicional para explicar por qué nuestras estrategias funcionan.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar la estrategia de flechas, vínculos numéricos o cálculo mental para sumar y restar unidades, decenas y centenas de números hasta el 1,000.
- Usar un diagrama de cintas para hacer el problema más sencillo. Por ejemplo, resolver $41 - 29$, agregar un uno a cada número para hacer un problema más sencillo con la misma diferencia: $42 - 30 = 12$.
- Elegir una estrategia para resolver problemas de suma y resta hasta el 1,000 y explicar por qué dicha estrategia es eficiente.
- Usar la suma para comprobar una resta.

MUESTRAS DE PROBLEMAS (Tomados de la Lección 7)

1. Resuelve $447 + 398$ usando dos estrategias diferentes.

a. $447 + 398 = 845$

b. $447 + 398 = \underline{845}$



$$447 \xrightarrow{+3} 450 \xrightarrow{+50} 500 \xrightarrow{+300} 800 \xrightarrow{+40} 840 \xrightarrow{+5} 845$$

$$445 + 400 = 845$$

2. Para el problema anterior, explica cuál estrategia es más fácil de usar para resolverlo y por qué.

Es mucho más fácil para mí resolver el problema con un vínculo numérico ya que 398 está a solo 2 de la siguiente centena. La estrategia de flechas lleva mucho tiempo y tengo que asegurarme de no omitir ninguna parte del número 398. ¡El vínculo numérico tiene menos pasos!

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Motive a su hijo/a a usar el lenguaje de valor posicional para explicar por qué sumar en la posición de las decenas es parecido a sumar en la posición de las unidades. “Cuando tengo un grupo de 10 unidades, puedo componer un grupo de 1 decena. Cuando tengo un grupo de 10 decenas, puedo componer un grupo de 1 centena”.
- Antes de que su hijo/a sume o reste, pídale que observe detenidamente los números y piense en voz alta cuál es la estrategia más eficiente y por qué. Por ejemplo, para resolver el problema podría elegir la estrategia de flechas, vínculos numéricos, contar a partir de un número dado o de forma vertical.
- Pídale a su hijo/a que explique su estrategia de simplificación paso a paso. Por ejemplo, cuando use la estrategia de flechas, hágale preguntas como, “¿Cuántos más necesitas para componer la siguiente centena? ¿Y la siguiente decena?” “¿Qué vas a sumar primero: las centenas, las decenas o las unidades? ¿Por qué?”.