

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante los siguientes días, en nuestra clase de matemáticas compararemos y analizaremos las diferentes estrategias que los estudiantes han aprendido para sumar y restar hasta el 200. Usaremos el lenguaje de valor posicional (unidades, decenas, centenas) para describir cada método. Además, aprenderemos un método para sumar llamado **totales debajo**.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Sumar unidades semejantes (p. ej., sumar unidades con unidades y decenas con decenas) para resolver problemas de suma de tres dígitos mostrando los totales debajo. (Vea la Muestra de un problema).
- Explicar métodos para resolver problemas de suma y resta.
- Resolver problemas de suma y resta de dos maneras diferentes (p. ej., los totales debajo y el algoritmo estándar).
- Usar el proceso LDE y diagramas de cintas para representar y resolver problemas escritos.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 29)

Suma las unidades semejantes y registra los totales debajo.

$$\begin{array}{r} \mathbf{1} \mathbf{6} \mathbf{7} \\ + \mathbf{5} \mathbf{2} \\ \hline \mathbf{1} \mathbf{0} \mathbf{0} \\ \mathbf{1} \mathbf{1} \mathbf{0} \\ + \mathbf{9} \\ \hline \mathbf{2} \mathbf{1} \mathbf{9} \end{array}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](https://www.GreatMinds.org).

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Dígale a su hijo/a que use el lenguaje de valor posicional (unidades, decenas, centenas) para explicar por qué el método de los totales debajo funciona.
- Pídale a su hijo/a que le explique su razonamiento antes de empezar a escribir la explicación. Si se le dificulta, sugiérale que use las palabras “agrupar” (para las sumas) o “desagrupar” (para las restas) o el lenguaje de valor posicional de unidades, decenas o centenas como apoyo para la explicación.
- Cuando un problema escrito le pida a su hijo/a que compare cantidades, pregúntele “¿Quién tiene más?” para ayudarle a su hijo/a a pasar el proceso LDE identificando cuál barra del diagrama de cintas debe ser más larga. Las preguntas también le ayudarán a reconocer que está encontrando la diferencia.

VOCABULARIO

Totales debajo: un método para resolver sumas usando el método vertical, donde el total de cada valor posicional se registra debajo de la línea y luego todos los totales se suman.

$$\begin{array}{r}
 124 \\
 + 38 \\
 \hline
 12 \\
 50 \\
 + 100 \\
 \hline
 162
 \end{array}$$