

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

A lo largo de la siguiente semana, en nuestra clase de matemáticas profundizaremos nuestros conocimientos sobre la naturaleza repetitiva del algoritmo de resta. Los estudiantes descompondrán 1 centena en 10 decenas y 1 decena en 10 unidades, cuando sea necesario. A través de la práctica, los estudiantes descubrirán que así como preguntamos, “¿Tengo suficientes unidades?” podemos preguntar, “¿Tengo suficientes decenas?”. La única diferencia está en el valor posicional.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar vínculos numéricos para restarle al 100. (Vea la Muestra de un problema).
- Usar discos de valor posicional, dibujos de discos de valor posicional y el modelo de fichas para representar y resolver restas de números de tres dígitos.
- Usar el proceso LDE para resolver problemas escritos de resta.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 23)*

Resuelve usando un vínculo numérico para restarle al 100.

$$\begin{array}{r} 115 - 80 = 35 \\ 115 - 80 = 35 \\ \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 15 \quad 100 \end{array} \\ 100 - 80 = 20 \\ 20 + 15 = 35 \end{array}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](https://www.greatminds.org).

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Use lenguaje consistente para ayudar a su hijo/a a través del proceso de resta. Por ejemplo, para resolver $172 - 56$, diga: “Vamos a observar primero la posición de las unidades. ¿Tienes suficientes unidades para restar 6 unidades?” (No, porque 6 unidades son más que 2 unidades). “¿De dónde puedes sacar más unidades?” (De la posición de las decenas). “Muestra qué sucede en la posición de las decenas”. (7 decenas se convierten en 6 decenas). “¿Cuántas unidades tienes ahora en la posición de las unidades?” (12 unidades). Continúe con, “Ahora, vamos a observar la posición de las decenas. ¿Tienes suficientes decenas para restar 5 decenas?” (Sí, hay 6 decenas). Y así sucesivamente. Motive a su hijo/a a usar el lenguaje de valor posicional al responder y pídale que registre su trabajo.
- Ayude a su hijo/a a organizar sus dibujos de discos de valor posicional o del modelo de fichas lo más cuidadosamente posible, con puntos o discos de valor posicional en formación de grupos de 5. Así podrá ver rápidamente las cantidades y darse cuenta si hay suficientes unidades o decenas para restar.
- Practique operaciones de resta hasta el 20 y motive a su hijo/a a usar estrategias de simplificación para cualquier operación que se le dificulte recordar. Por ejemplo, para resolver $16 - 9$, use la estrategia de “restarle al diez”: “Puedo descomponer 16 en 10 y 6 y $10 - 9 = 1$ y $1 + 6 = 7$, por lo tanto $16 - 9 = 7$ ”.