

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

A lo largo de la siguiente semana, en nuestra clase de matemáticas ampliaremos el aprendizaje de los Temas A y B a medida que **componemos** o agrupamos decenas y centenas al sumar. Aprenderemos cómo usar operaciones que los estudiantes conocen, como $5 + 8 = 13$ (5 unidades + 8 unidades = 13 unidades), para resolver problemas más complejos, como $50 + 80 = 130$ (5 decenas + 8 decenas = 13 decenas). Seguiremos usando dibujos de valor posicional para representar decenas y centenas compuestas a medida que trabajamos con la forma vertical.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

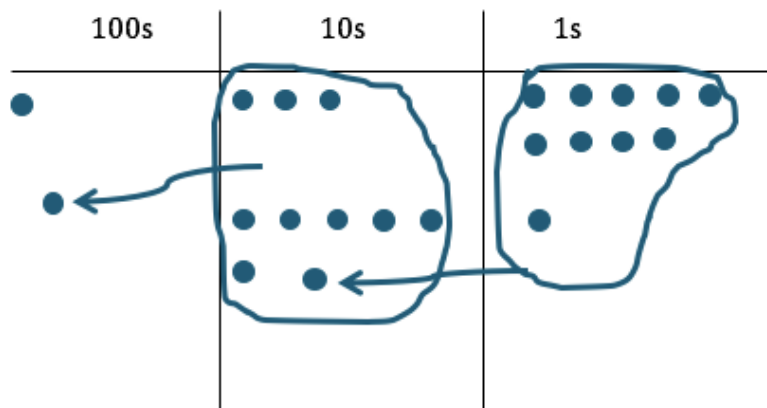
- Sumar unidades para crear unidades de decena, como $9 \text{ unidades} + 4 \text{ unidades} = 1 \text{ decena } 3 \text{ unidades}$, y sumar decenas para crear unidades de centenas, como $9 \text{ decenas} + 4 \text{ decenas} = 1 \text{ centena } 3 \text{ decenas}$.
- Usar la estrategia de flechas para mostrar cómo componer una nueva decena o una nueva centena.
- Resolver problemas de suma agrupando 10 unidades o 10 decenas, usando discos de valor posicional, el modelo de fichas y la forma vertical.
- Usar el proceso LDE para resolver problemas escritos de suma.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 21)

Resuelve verticalmente. Dibuja fichas en la tabla de valor posicional y agrúpalas cuando sea necesario.

$$139 + 61 = 200$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ + 61 \\ \hline 200 \end{array}$$



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Cuando su hijo/a vea un número que esté cerca de la siguiente decena (uno que termine en 7, 8 o 9), sugiérale que use una estrategia de simplificación en vez de la forma vertical. Por ejemplo, para resolver $58 + 63$, pregúntele a su hijo/a, “¿Cómo puedes componer la siguiente decena para hacer que el problema sea más fácil de resolver?” ($60 + 61$).
- Practique operaciones de suma y resta básicas hasta el 20 con su hijo/a para ayudarle a ganar fluidez. Esta fluidez le servirá a su hijo/a para resolver problemas de suma de dos dígitos. Desafíe a su hijo/a poniendo la incógnita en diferentes posiciones. Por ejemplo, $8 + \underline{\quad} = 12$ o $\underline{\quad} - 8 = 4$.
- Para reafirmar la comprensión del valor posicional, motive a su hijo/a a usar el lenguaje de valor posicional cuando resuelva sumas. Por ejemplo, para resolver $23 + 54$, en vez de decir, “ $2 + 5 = 7$ y $3 + 4 = 7$ ”, debe decir: “2 decenas + 5 decenas = 7 decenas y 3 unidades + 4 unidades = 7 unidades”.

VOCABULARIO

Componer/Descomponer: formar (componer) o separar (descomponer) un número, una figura o un conjunto.