

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la siguiente semana, en nuestra clase de matemáticas seguiremos trabajando con las estrategias de valor posicional para lograr la comprensión profunda de las sumas y restas hasta el 100. Aprenderemos diferentes **estrategias de simplificación** para desarrollar fluidez.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

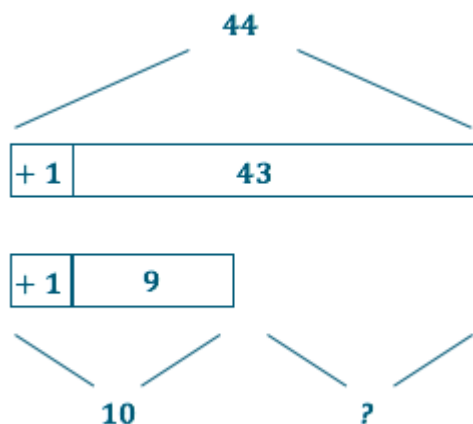
- Sumar y restar múltiplos de 10 a números hasta el 100 (p. ej., $84 - 20$).
- Usar la **estrategia de flechas** o vínculos numéricos para sumar y restar unidades y decenas a números hasta el 100.
- Usar un diagrama de cintas para hacer un problema más fácil. Por ejemplo, al resolver $43 - 9$, sumar 1 a cada número para hacer que el problema sea más fácil con la misma diferencia: $44 - 10 = 34$. (Vea la Muestra de un problema).
- Usar el proceso LDE para resolver problemas escritos de uno y dos pasos.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 4)

Resuelve. Dibuja e identifica un diagrama de cintas para restar 10, 20, 30, 40 y así sucesivamente.

$$43 - 9 = 34$$

$$43 - 9 = 44 - 10 = 34$$



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](https://www.greatminds.org).

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Practique los conocimientos sobre el valor posicional pidiéndole a su hijo/a que diga cuántas unidades, decenas y centenas hay en diferentes números. Por ejemplo, usted dice, “134” y su hijo/a responde, “4 unidades, 3 decenas, 1 centena”.
- Motive a su hijo/a a encontrar la parte que falta para componer la siguiente decena. Por ejemplo, pregúntele, “¿Cuánto necesita el 7 para hacer 10?” (3). Ahora diga, “Dime el enunciado numérico”. ($7 + 3 = 10$). Continúe con 17, 27, 37 y así sucesivamente. Repita esta actividad con otras secuencias; comience con números pequeños y progresivamente llegue hasta el 100.
- Jueguen a “Más/Menos”. Por cada número que diga, pídale a su hijo/a que diga el número que es 1 más, 1 menos, 10 más y 10 menos.

VOCABULARIO

Estrategia de simplificación: un cálculo mental o método registrado para hacer que un problema sea más fácil, como usar un vínculo numérico para componer la siguiente decena. (Vea el ejemplo de abajo).

$$79 + 6 = 80 + 5 = 85$$


REPRESENTACIONES

Estrategia de flechas (Notación de flecha): una estrategia de simplificación que permite a los estudiantes registrar su cálculo mental. Esta estrategia a menudo se usa para obtener un número “fácil” con el cual trabajar, como un diez o un cien.

$$91 \xrightarrow{+9} 100 \xrightarrow{+100} 200$$