

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante los siguientes días, en nuestra clase de matemáticas aprenderemos a comparar números de tres dígitos. Aprenderemos cómo usar los símbolos: mayor que, menor que e igual a ($>$, $<$, $=$); cómo comparar números en diferentes formas; y cómo ordenar números en diferentes formas.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Representar números dibujando discos de valor posicional en tablas de valor posicional.
- Comparar y ordenar números, usando las palabras: *mayor que*, *menor que* o *igual a*, así como los símbolos de comparación ($>$, $<$, $=$).
- Comparar números en diferentes formas; por ejemplo, 307 es mayor que 30 decenas.
- Elegir la manera más fácil de representar un número con dibujos de discos de valor posicional. Por ejemplo, los estudiantes muestran 318 en la tabla de valor posicional con 3 centenas, 1 decena y 8 unidades.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 18)

Ordena lo siguiente de menor a mayor en forma estándar:

a.	436	297	805	297, 436, 805
b.	317	Trescientos setenta	307	307, 317, 370
c.	5 centenas 9 unidades	51 decenas 9 unidades	591	509, 519, 591
d.	16 unidades 7 centenas	$6 + 700 + 10$	716	716, 716, 716

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Haga juegos con la forma escrita, la forma de unidad y la forma desarrollada. Tire tres dados (o use una ruleta, números sacados de un sombrero, cartas, etc.) para componer un número de tres dígitos (p. ej., 426). El jugador A dice el número en forma escrita (cuatrocientos veintiséis). El jugador B dice el número en forma de unidad (4 centenas 2 decenas 6 unidades). El jugador C dice el número en forma desarrollada ($400 + 20 + 6$). Tomen turnos de manera que cada jugador tenga varias oportunidades de decir los números en las distintas formas.
- Cree oportunidades para que su hijo/a compare números en situaciones de la vida real. Por ejemplo, usted puede decir, “Tengo 106 monedas de un centavo en este frasco. Tú tienes 160 monedas de un centavo en tu alcancía. ¿Quién tiene una cantidad mayor? ¿Cómo lo sabes?”.
- Motive a su hijo/a a resolver problemas (p. ej., $37 + 8$) usando la estrategia de componer la decena para sumar. Después, pídale que explique la estrategia de solución. Por ejemplo, “Sé que 37 necesita 3 para llegar a 40 y puedo descomponer 8 en 3 y 5. Así, el problema es más fácil, ya que $40 + 5$, es 45”.