

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En los siguientes días, en nuestra clase de matemáticas estaremos revisando y desarrollando habilidades que los estudiantes aprendieron en Kinder y 1.^{er}. Trabajaremos en el objetivo del 2.º grado de sumar y restar con fluidez números hasta el 100.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar un **vínculo numérico** para mostrar el total y dos **partes** para los números 6–10. Por ejemplo, si 9 es el total y 7 es una parte, entonces 2 es la otra parte.
- Recordar cuáles son los **pares para formar una decena** (p. ej., 1 y 9, 2 y 8, 3 y 7).
- Recordar las **operaciones de diez más** (p. ej., $10 + 3 = 13$; $10 + 7 = 17$).
- Sumar los números de un dígito a un múltiplo de 10 para obtener un total dado; por ejemplo, $80 + \underline{\quad} = 82$.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 1)*

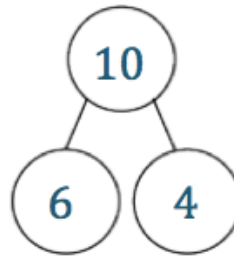
Suma o resta. Después, completa el vínculo numérico relacionado.

$$10 = 4 + 6$$

$$10 = 6 + 4$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 4 = 6$$



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](https://www.greatminds.org).

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Si cree que su hijo/a se beneficiaría de usar objetos concretos como apoyo, use monedas de un centavo (u otros objetos para contar) que le ayuden a descomponer números en dos partes. ¡También se recomienda usar los dedos!
- Estimule a su hijo/a a que le diga cómo sabe la respuesta correcta. Por ejemplo, “Sé que $10 - 7 = 3$, esto significa que $10 - 3 = 7$. 3 y 7 son partes y 10 es el total”.
- Practique contar con el **método Say Ten**. Diga un número de dos dígitos (p. ej., 23 o 37) y pídale a su hijo/a que lo repita usando el método Say Ten (2 decenas 3; 3 decenas 7). Para hacer la actividad más divertida, pídale a su hijo/a que diga algunos números para que usted los repita usando el método Say Ten.

VOCABULARIO

Método Say Ten: un método para contar, originario de Asia Oriental, que reafirma la comprensión del valor posicional al pedir a los estudiantes que separen números de dos dígitos en decenas y unidades. En el 2.º grado, el conteo Say Ten se extiende hasta las centenas. Por ejemplo, 573 se convierte en “5 centenas 7 decenas 3”.

Dieciocho	1 decena 8
Cuarenta y ocho	4 decenas 8
Seiscientos treinta y ocho	6 centenas 3 decenas 8

Parte: uno de dos (o más) números que suman un total dado. Por ejemplo, en $3 + 5 = 8$, las partes son 3 y 5.

Pares para formar una decena: pares de números que suman diez en total: 1 y 9, 2 y 8, 3 y 7, y así sucesivamente.

Operaciones de diez más: diez más ____ unidad(es) forman un número entre el 11 y el 19; por ejemplo, $10 + 1 = 11$, $10 + 2 = 12$ y así sucesivamente.

REPRESENTACIONES

Vínculo numérico: un modelo que muestra la relación entre un número (entero) y sus partes.

